

Praktische informatie 2026-2027



Wij streven naar gelukkige kinderen!



Een woord vooraf



Wij willen ouders goed informeren over de doelstellingen, uitgangspunten, kwaliteit en organisatie van het onderwijs. Scholen kunnen verschillen en wij willen ons onderscheiden in sfeer, werkwijzen en resultaten.

Wij hebben er voor gekozen onze Schoolgids op onze website te plaatsen.

Samen met deze praktische informatie kan het u helpen om bewust te kiezen voor een basisschool.

Dit is een belangrijke keuze, want in de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n achtduizend uren toe aan de zorg van de juffen en meesters op school.

De basisschoolperiode is daarmee een grote en belangrijke periode in het leven van kinderen en ouders.

U vindt ook informatie op onze website: www.detorelaar.nl

Voor zittende ouders geeft deze gids praktische informatie voor het lopende schooljaar.

Namens het team en de Medezeggenschapsraad van De Torelaar,

Bjarne Wielockx
Directeur

Adresgegevens

De Torelaar	Directeur:	Intern Begeleider:
Brinnummer 06IR	Dhr. Bjarne Wielockx	Mevr. Marike Hendrixx
Beukenlaan 60	06-83512222	
5541 VM Reusel	bwielockx@kempenkind.nl	mhendrixx@kempenkind.nl
0497-641785		
e-mail: info@detorelaar.nl		
website: www.detorelaar.nl		

Bestuur:
Onderwijsstichting KempenKind
Groenstraat 7A
5525 AD Duizel
0497-516337
e-mail: info@kempenkind.nl
website: www.kempenkind.nl



Lestijden schooljaar 2026-2027

Maandag t/m vrijdag zijn de lestijden als volgt: 8.30 - 14.15 uur. Groep 1 is op vrijdag vrij. De kinderen lunchen met de leerkracht, het middagprogramma start weer om 12.45 uur.

Om 8.20 uur gaat de poort open en mogen de kinderen rustig naar binnen lopen.

Om 8.25 uur gaat de bel zodat we om 8.30 uur kunnen starten met de les.

Zo wordt de onderwijstijd optimaal benut.

- Wilt u uw kinderen niet te vroeg naar school laten gaan.
- Ouders die hun kind naar school brengen nemen afscheid aan de poort.
- Kinderen die verder van school wonen, mogen met de fiets komen. Lopend heeft wel onze voorkeur.
- Kleuters zetten hun fiets helemaal rechts in de fietsenstalling. Groep 6/7/8 in de blauwe fietsenstalling.
- Kinderen nemen zelf een lunchpakket mee naar school (zie pag. 7).

Pauzes

De ochtendpauze wordt gesplitst in twee groepen:

10.00 – 10.15 uur voor groep 5 t/m 8

10.15 – 10.30 uur voor groep 1 t/m 4

Tijdens de lunchpauze spelen kinderen gezamenlijk buiten. Op deze manier bieden we kinderen tijdens de ochtendpauze rust en ruimte om meer leeftijdgebonden spel te spelen. Het samenspelen met kinderen buiten de eigen groep kan aan bod komen tijdens de lunchpauze. Zo bieden we kinderen een divers aanbod van spelmogelijkheden.

Groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 A	Karin Mols	Karin Mols	Karin Mols	Anja Van de Pas	Anja van de Pas
1/2 B	Gabriële Wouters	Gabriële Wouters	<i>Gabriële of Anja</i>	Gabriële Wouters	
1/2 C	Willeke Dirks	Willeke Dirks	Willeke Dirks	Willeke Dirks	
3	Maud Bottram	Maud Bottram	Maud Bottram	Maud Bottram	Maud Bottram
4	Marieke v.d. Ven	Marieke v.d. Ven	<i>Marieke of Hanneke</i>	Hanneke Caeijers	Hanneke Caeijers
5	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen
6 A	Ilse de Laat Geke Peijs (LIO)	Ilse de Laat Geke Peijs (LIO)	<i>Ilse of Sophie</i>	Sophie Mols	Sophie Mols
6 B	Ilona van Strijdhoven	Ilona van Strijdhoven	<i>Ilona of Katrien</i>	Katrien van Roij	Katrien van Roij
7 A	Eline Bel	Eline Bel	Eline Bel	Eline Bel	Eline Bel
7 B	Sven van Beers	Sven van Beers	Sven van Beers	Sven van Beers	Sven van Beers
8	Max Jansen	Max Jansen	Max Jansen	Max Jansen	Mireille Hoffman

- De kinderen van groep 1 zijn op vrijdag vrij.
- De kinderen van groep 2 zitten op vrijdag bij elkaar. Deze dag wordt er gewerkt aan de groepsdynamiek en is er extra tijd voor specifieke 'groep 2'- activiteiten. De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat dit erg fijn is voor de kinderen.

- Bjarne Wielockx, directeur, is iedere dag aanwezig.
- Marike Hendriks, intern begeleider, werkt op maandag, dinsdag en donderdag.
- Hettie Vloet, administratie, werkt op maandag en donderdag (van 8-15 uur), dinsdag en woensdag (van 8-14 uur).

Onze onderwijsassistenten zijn:

- Sophie Adriaans
 - Mandy Vosters
 - Ellen Kaal
 - Noor Adams
 - Roos Heerings
- Iedere dag is (zijn) er één (of meerdere) onderwijsassistent(e)s aanwezig.

- Marie-Louis van Herk is de huishoudelijk medewerkster.
- Marc Voets is conciërge en werkt op maandag, dinsdag, woensdag/vrijdagochtend.
- Piet Sanders is vrijwilliger en is met zeer grote regelmaat op school te zien.

Ziekte

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, moet u dit vooraf melden op school. U kunt dit doen door voor schooltijd even te bellen. Vraagt u s.v.p. niet aan een vriendje of vriendinnetje om 'het even tegen de meester of juf' te zeggen. Ook liever géén ziekmelding doen via Social Schools.

Telefoonnummer De Torelaar: 0497-641785.

Verlof

Voor het aanvragen van verlof kunt u een formulier downloaden van de website of bij de administratie ophalen. De directie beoordeelt de verlofaanvragen en u ontvangt het formulier retour. Verlof wordt o.a. verleend bij bezoek aan een dokter, jubilea, huwelijken, ernstige ziekte of overlijden van een familielid.

Voor een lang weekend vakantie wordt geen verlof verleend. Voor vakanties buiten schoolvakanties kunnen we in principe geen verlof toekennen.

Ongeoorloofd verzuim moet door ons bij de leerplichtambtenaar gemeld worden.

Hierover leest u meer op onze website: www.detorelaar.nl/informatie/verlofaanvraag

Denkt u er ook aan om afspraken voor tandarts, dokter of ziekenhuis zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak toch onder schooltijd is, dan komen de ouders de kinderen op school ophalen. Dit in verband met de verantwoordelijkheid onderweg.

Oudercommunicatie

Alle groepen maken gebruik van de ouder-app Social Schools. We vinden dit een prettige manier om snel met ouders te communiceren.

U wordt hierdoor regelmatig geïnformeerd over de lesstof waar de groep mee bezig is. Maar u ontvangt hierop ook schoolinfo. Hier kunt u thuis samen met uw kind over praten.

Als uw kind naar school gaat krijgt u inloggegevens voor de ouderapp.

Het installeren van de ouderapp kunt u lezen op de website.

Algemene informatie van de school is daar ook te vinden: www.detorelaar.nl.

De leerkrachten zijn bereikbaar tijdens kantooruren en zullen vaak niet reageren in de avonden of weekenden.

Open Avond / Kijkavond

Tijdens de Open Avond op donderdag 25 maart van 17.30 - 18.30 uur zijn nieuwe ouders met hun kind(eren) van harte welkom om een kijkje in de school te komen nemen.

Het is dan mogelijk om leerlingen aan te melden.

Aansluitend is de Kijkavond van 18.30 – 19.30 uur.

U bent samen met uw kind(eren) welkom om in de klas van uw kind een kijkje te nemen. Werkjes en schriften worden uitgestald zodat uw kind zelf uit kan leggen waar het mee bezig is.

De Ouderraad zorgt er deze avond voor dat er nagepraat kan worden onder het genot van een kopje koffie. Voor de kinderen wordt iets leuks georganiseerd.

Tijdens deze avond ligt uiteraard de verantwoordelijkheid voor de kinderen bij de ouders.

Het is niet de bedoeling dat de kinderen alleen naar school komen.

Groepsvieringen

Elke groep verzorgt één keer per jaar de groepsviering.

Bij deze vieringen zijn alle ouders van de betreffende groep van harte uitgenodigd.

De nadruk ligt hierbij op het voordragen, presenteren, culturele vorming en het laten zien van je talenten.

Talentmiddagen

Elk jaar staan er twee talentmiddagen gepland op woensdag van 12.45 – 14.15 uur. In de vorm van workshops kunnen kinderen deelnemen aan verschillende activiteiten. Talenten komen graag op school om kinderen enthousiast te maken voor hun hobby / sport / beroep.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymles in het Sporthuis Reusel aan de Molenberg.

We hebben drie vakleerkrachten gym: Ties van Uijtrecht, Benthe van Heesch en Maud Wijnands. De leerlingen sporten zoveel mogelijk in speciale gymkleding. Zorgt u dus voor shirt, broek, extra sokken en gymschoenen zonder zwarte zolen. Er wordt op gelet, dat de leerlingen in de gymles geen kleding dragen die ze ervoor of erna in de klas aan hebben.

Groep 1 en 2 gymt op school. Ze doen dat in onderbroek en hemd. De gymschoenen van deze leerlingen blijven op school.

1 x per week krijgen alle groepen gym van een vakleerkracht en 1x per week van de eigen leerkracht.

Gezonde School

Wij zijn een Gezonde School. Hier zijn we trots op!

Het eten van fruit en groenten tijdens de ochtendpauze is een vast onderdeel van het schoolprogramma.

Het is de bedoeling dat de leerlingen elke dag van u een portie groenten of fruit mee naar school krijgen. Dat kan fruit zijn, maar ook een handvol cherrytomaatjes, een stuk komkommer, wortel of paprika.

Het is voor de jongere kinderen handig als het meegebrachte fruit of de groente is voorgesneden zodat ze het gemakkelijker op kunnen eten.

Indien u dit wenst mag uw kind ook een eigen, lege beker meenemen om water te drinken op school. Wij hopen dat het eten van fruit en groenten op school een aanzet is tot een blijvende gezonde leefstijl.

Ochtendpauze

In de ochtendpauze helpen de kinderen uit groep 8, op toerbeurt, met surveilleren bij de kinderen van gr. 1 t/m 4. Wij willen kinderen leren voor elkaar te zorgen en op deze manier samen verantwoordelijkheid te dragen.

Tussen de middag

Alle kinderen eten in de klas met hun eigen leerkracht. De leerkrachten zorgen dat de kinderen om 12.00 uur opgeruimd hebben. De kleuters zullen hier rond 11.50 uur mee gaan beginnen. We willen de kinderen de tijd geven om te eten. Kinderen die om 12.15 uur klaar zijn ruimen op en gaan naar buiten.

Hebben kinderen langer nodig, dan eten ze rustig even door.

De kinderen eten op hun eigen plaats. Tijdens de lunch is er geen geleide activiteit.

De groepsleerkracht maakt met de groep afspraken over hoe de etenstijd verloopt. De leerkracht van uw kind begeleidt het eten. Hij/zij is niet verantwoordelijk of uw kind alles opeet.

De kinderen gaan om 12.15 uur naar buiten. De lessen starten weer om 12.45 uur. Tijdens deze grote pauze mogen de kinderen met klein materiaal spelen op de speelplaats.

Op donderdag komt **Sportstuif** op school, zij bieden Pleinspelen aan. Het doel hiervan is het spelen en sociale interactie bevorderen.

Wanneer het slecht weer is tijdens een pauze, dan blijven de kinderen binnen, in hun eigen klas. De kinderen kunnen dan kiezen uit spelletjes, tekenen, lezen etc.

Het surveilleren gebeurt door de leerkrachten en het ondersteunend personeel.

Voor het surveilleren tussen de middag krijgen we ook hulp van overblijfvrijwilligers.

Het lunchpakket

We zijn een gezonde school en stimuleren een gezonde lunch. Een gezonde lunch bestaat uit gezonde drankjes, volkorenbrood, crackers, groenten, fruit en niet te veel suikerhoudend beleg.

De verantwoordelijkheid voor de samenstelling van de lunch ligt echter bij de ouders/verzorgers.

Om de verschillen niet te groot te maken zijn er een aantal afspraken en dingen die we op school niet willen zien.

Koolzuurhoudende drankjes, pakjes fruitsap, snoep en koeken zijn niet toegestaan.

We gaan niet streng handhaven op de inhoud van de lunch. Beleid is wel dat gezond eten gestimuleerd wordt.

We vragen ouders/verzorgers te zorgen voor een goed afsluitbare drinkbeker/thermosflesje en een broodtrommel.

Als er toch pakjes (zuivel) meegebracht worden, gaan de lege pakjes in de trommel mee naar huis terug. We streven er naar om de afvalberg te beperken.

De school heeft niet de gelegenheid om voor alle kinderen eten koel te houden.

Houd daar dus rekening mee met de samenstelling van de lunch. Er zijn verschillende manieren om eten een ochtend koel te houden zoals koelelementjes en thermosflesjes.

Ook aluminiumfolie of koeltasjes zijn mogelijkheden. Ben voorzichtig met vleeswaren.

Tevens zijn we niet in de gelegenheid om eten op te warmen op school.

Geef uw kind niet meer mee dan dat het normaal thuis eet.

Het voedingscentrum heeft een interessante site over eten op school:

Lunch, nog even praktisch

- Voorzie alle bakjes en bekertjes duidelijk van een naam.
- Voor de ochtendpauze is ons beleid: groenten of fruit en water.
- Gebruik een aparte tas voor de gymkleding en voor de bibliotheekboeken.

Traktaties

De verjaardag van de leerlingen wordt in de klas uitgebreid gevierd. In de groepen 1/2 hoort daar een traktatie bij. We vragen ouders om de traktatie klein te houden en niet te calorierijk te maken. Het gaat om het feest van het trakteren, niet om de hoeveelheid. U kunt denken aan:

* Fruitspiesjes, groente en fruit in een leuk jasje.

* Doosje rozijntjes, een handje naturel popcorn, klein koekje of een minirolletje, zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes.

In groep 3 t/m 8 trakteren de leerlingen niet meer als ze jarig zijn.

Wilt u de uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uit (laten) delen?

Verjaardag

Wanneer kinderen jarig zijn wordt iets extra's gedaan in de klas: voorlezen, poppenkast, film of een keuzeles. De jarigen van groep 3 en 4 mogen iets uit de grabbelton zoeken.

Voor de jarigen van groep 1/2 maakt u zelf met de leerkracht een afspraak om de verjaardag te vieren. Elke leerkracht viert in de loop van het schooljaar zijn of haar verjaardag in de klas. Dit is een kleine feestdag, waarbij het samen gezellig doorbrengen van de dag voorop staat.

Schoolbibliotheek

Voorlezen is voor kinderen erg belangrijk. Het is goed voor de taalontwikkeling, de woordenschat, fantasie, taalbegrip en het is gewoon gezellig. Kinderen kunnen er veel profijt van hebben dat u met uw kind naar de bieb gaat en daar boeken uitzoekt. We willen u wijzen op het belang hiervan. De schoolbibliotheek is elke dag van 13.45 – 14.15 uur geopend. Kinderen mogen uit onze schoolbieb een boek lenen om thuis te lezen.

- Elke middag kun je op school een boek lenen.
- Je mag 1 boek per keer lenen om mee naar huis te nemen.
- Voor de vakantie mag je 2 boeken lenen.
- De uitleentermijn is twee weken.
- Kleuters gaan 1x per week onder begeleiding een boek lenen.

Op school geldt de regel:

*We zullen goed voor de spullen zorgen
dan zijn ze weer te gebruiken morgen.*

Dat geldt dus ook voor de boeken uit de schoolbieb. Het is de bedoeling dat de boeken meegenomen en teruggebracht worden in een tasje. Ook willen we u vragen de boeken binnen twee weken mee terug naar school te geven, zodat andere kinderen de boeken ook kunnen lezen.

We wensen alle kinderen veel leesplezier!

Schoolfotograaf

Donderdag 1 oktober 2026 komt de schoolfotograaf langs. Naast groepsfoto's worden er ook individuele- en broertje/zusje-foto's gemaakt. Dit is ook mogelijk voor broertjes/zusjes die niet bij ons op school zitten. Te zijner tijd ontvangt u hierover meer informatie.

Het is helaas niet mogelijk om voor gescheiden ouders standaard twee pakketjes te bestellen. Het is aan de ouders hoe ze de nabestelling verder afhandelen.

Het laten maken van foto's verplicht NIET tot het kopen van de foto's!

Verloren en gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven op school of in de sporthal voorwerpen achter. We raden u aan om tassen, gymkleding, jassen, mutsen, dassen en handschoenen van naam te voorzien. In de hal van school staat een kast met de gevonden voorwerpen.

Voor iedere vakantie worden de kledingstukken en voorwerpen uitgestald. Spullen die dan niet mee naar huis genomen zijn worden opgeruimd. Ook in de sporthal worden gevonden voorwerpen bewaard. Het loont dus de moeite om ook daar even te gaan kijken.

Mobiele telefoons en smartwatch

In de bovenbouw kan het sporadisch voor komen dat leerlingen op verzoek van de leerkracht, een mobiele telefoon mee mogen brengen voor gebruik in de les. In alle overige gevallen geldt dat we geen mobiele telefoons toestaan op school. Kinderen die hun telefoon toch meenemen omdat ze die, bijv. meteen na school nodig hebben, leveren deze 's ochtends in bij de leerkracht en krijgen deze na schooltijd terug. We merken ook dat er steeds meer smartwatches op school gedragen worden. We vinden het fijn als er gedurende schooluren géén meldingen op de Smartwatch binnenkomen. Mocht dit wel gebeuren kan het zijn dat de leerkracht de Smartwatch ook even tot na schooltijd bewaart.

Parkeren rondom school

Aan de Lovensbroek geldt een algeheel stopverbod van maandag t/m vrijdag van 8.00 tot 17.00 uur. We willen u er op attenderen dat er regelmatig gecontroleerd wordt. Op het hoekje Lovensbroek/Beukenlaan en aan de Molenberg staan vaak auto's fout geparkeerd. Ook voor andere plekken geldt: parkeer in de vakken, niet op uitritten! Ook als dit betekent dat u een paar meter verder moet lopen. Met klem willen we ouders vragen om te parkeren achter de school aan de Molenberg of het eerste stukje van De Reep. Op het grasveld is een pad aangelegd zodat de kinderen makkelijk (met droge voeten) de school kunnen bereiken. Met de medewerking van iedereen wordt de schoolomgeving zo veilig mogelijk en is er zo weinig mogelijk overlast voor onze buurtbewoners. En, natuurlijk geven we er de voorkeur aan dat u te voet of eventueel met de fiets naar school komt!

Speelplaats

Wij vinden het belangrijk dat de school en haar omgeving een vanzelfsprekend onderdeel van de buurt is. We stellen de speelplaats met toestellen graag open voor kinderen en hun begeleiders tijdens openingsuren van het gebouw. Wanneer de poort afgesloten is mag dus geen gebruik gemaakt worden van het terrein. Wij hanteren de volgende regels:

- toestellen gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn.
- zorgvuldig omgaan met schoolgebouw en de schoolomgeving.
- geen vernielingen aanrichten.
- wanneer de poort open is, mag er op het terrein gespeeld worden.
- ter bescherming van dakbedekking, ruiten en plantsoen is voetballen op de speelplaats verboden.
- na schooltijd is het niet de bedoeling dat kinderen op school naar het toilet gaan.

IPC

IPC staat voor International Primary Curriculum en omvat een aanbod en werkwijze voor álle vakken naast taal, lezen en rekenen. Het streven van IPC is om kinderen te laten leren, zo effectief en leuk mogelijk, op basis van hoge verwachtingen. Leerlingen werken aan hun zelfvertrouwen en ontdekken volop hun eigen talenten. IPC schenkt volop aandacht aan de 21e -eeuwse vaardigheden. Vanaf januari 2019 werken onze groepen in de middagen volgens het IPC. Ze werken aan thema's die we binnen IPC "units" noemen. Hoe werkt een IPC-unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld de unit 'Chocolade'. Bij het vak kunst ontwerpen leerlingen een verpakking. Bij geschiedenis wordt chocolade in een historisch perspectief gezet en leggen we de verbanden met het heden.

Bij het vak natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij aardrijkskunde worden kinderen uitgenodigd om te onderzoeken waar op aarde cacaobomen groeien en wat dit klimaat inhoudt.

Een IPC-unit is dus een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden.

Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs, ontdekken en onderzoeken en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.

Ze doen niet alleen kennis op, zeker het aanleren van vaardigheden krijgt veel aandacht.

Leerlingeninspraak (leerlingenraad + leerlingarena)

Scholen zijn verplicht om een bijdrage te leveren aan actief burgerschap.

Middels de leerlingenraad willen wij kinderen dan ook mee laten denken over schoolse zaken. De leerlingenraad is een middel om kinderen actief te laten zijn en ze democratische principes te leren en te laten ervaren. Kinderen hebben invloed op hun omgeving.

Hierdoor zullen zij zich meer verantwoordelijk voelen voor zichzelf, de ander en hun omgeving.

Wij willen de kinderen helpen bij hun ontwikkeling tot kritische, zelfverantwoordelijke burgers. Kinderen vanaf groep 5 kunnen zitting hebben in de leerlingenraad. De zittingsperiode is in principe 2 jaar. In groep 5 en 7 worden nieuwe verkiezingen gehouden.

De leerlingenraad bestaat uit 8 kinderen en vergadert ongeveer 5 keer per jaar met de directeur van de school.

Een aantal keer per jaar houden we ook een leerlingarena. Dit is een gespreksvorm waarbij een aantal kinderen d.m.v. vragen van leerkrachten feedback geven over het onderwijs.

Op deze manier willen we de stem van de leerling gebruiken om ons onderwijs inhoudelijk te verbeteren.

Dovenschool Dr. Reijntjes

De Torelaar sponsorde jarenlang, maandelijks twee kinderen van de Dr.

Reijntjesdovenschool in het plaatsje Moratuwa in Sri Lanka.

De regering in Sri Lanka besteedde n.l. geen geld aan onderwijs aan slechthorende en dove kinderen.

De Nederlandse Tineke de Silva richtte in 1984 in Sri Lanka daarom een dovenschool op voor deze dove kinderen uit arme gezinnen, die intern op school bleven i.v.m. de grote afstanden.

De voortgang van de school was geheel afhankelijk van donaties.

Mede door jarenlange sponsoring van velen en door geldelijke ontvangsten van vele schoolprojecten en meerdere nalatenschappen is er in 2025 sprake van een stabiele financiële situatie; de school kan nu zelfstandig bestaan en haar toekomst is gewaarborgd.

Voor meer informatie: <https://www.dr-reijntjesdovenschool.nl>

Elke klas krijgt ieder jaar een presentatie met informatie over de dovenschool. Vervolgens maken ze 'post' met de klas die ze delen met de school in Sri Lanka.

De kinderen krijgen zo ook post terug van de dovenschool. Elke klas heeft een eigen thema, zoals kerst of lente, waar ze iets over vertellen.

Zo leren we van elkaars cultuur.

Kapstokregels

We hebben drie schoolregels die in feite alles omvatten en die zowel voor leerlingen als leerkrachten gelden.

Voor de leerlingen hebben we deze regels vertaald naar drie 'kapstok'regels:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. De school is binnen een rustig gebied en buiten hoeft dat lekker niet.
3. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

Deze regels hangen centraal in de aula en in elke groep. Bij ongewenste gebeurtenissen wordt terugverwezen naar de betreffende kapstokregel en wordt besproken hoe het beter kan.

De leerkrachten geven bij gewenst gedrag complimenten om zo dit gedrag te stimuleren.

Bouwstenen

Wij werken aan een prettig leef- en leerklimaat. Onze sociale schoolnormen hebben we vertaald naar bouwstenen die we op school hanteren. Elke klas kiest bij de start van het schooljaar 5 bouwstenen die in de klas gebruikt worden om ons sociale kader neer te zetten.

De bouwstenen van De Torelaar:

- Iedereen mag zichzelf zijn en hoort er bij
- We richten de aandacht op onszelf
- We gebruiken de denkstap
- We doen en zeggen dingen die voor jezelf en de ander prettig en oké zijn
- We houden situaties en problemen klein
- We kijken en luisteren naar elkaar
- We praten met elkaar in plaats van over elkaar
- We helpen elkaar
- Wij laten elkaar uitpraten
- We hebben plezier met elkaar

Sociaal emotionele ontwikkeling

- We starten na de zomervakantie met de Gouden weken zodat we extra kunnen werken aan de groepsvorming.
- In groep 5 en 6 worden Rots & Water-lessen verzorgd. Zelfbeheersing, Zelfvertrouwen en Zelfreflectie vormen het fundament voor deze lessen.
- Ons Anti- pestprotocol is te lezen op onze website.
- Van 22 t/m 26 maart 2027 doen we mee aan de week van de Lentekriebels. Ook hier komen aspecten van de sociaal emotionele ontwikkeling aan de orde.
- Tevens zijn er periodes vastgesteld dat we speciale aandacht besteden aan onderwerpen als weerbaarheid, gevoelens en het oplossen van conflictsituaties.
- Als kinderen binnenkomen checken zij in door te laten zien hoe zij zich voelen. Dit doen ze dmv groene, gele en rode Smileys. Dit geeft de leerkracht inzicht in de emotionele status van de groep. Dit bevordert een veilig leerklimaat.

Luizenprotocol

Luis in je haar? Kammen maar!

Na elke vakantie worden alle leerlingen op hoofdluis gecontroleerd.

De datum wordt door de leerkracht via Social Schools doorgegeven.

Deze dag graag geen gel en ingewikkelde kapsel bij de kinderen.

Op de schoolwebsite is het volledige protocol te lezen en er staat een filmpje met duidelijke instructie over de luizencontrole.

Medisch handelen

Op onze school hebben we een protocol Medisch handelen.

Hierin staat vrij uitgebreid omschreven hoe wij omgaan met het uitvoeren van noodzakelijke medische handelingen onder schooltijd.

Wij zijn met het uitvoeren van medische handelingen erg terughoudend.

Leerkrachten zijn zich ervan bewust dat zij altijd hoofdelijk aansprakelijk blijven indien zij een foute handeling verrichten. Bij twijfel worden altijd de ouders of een arts geraadpleegd.

Uitgangspunt is dat zieke kinderen thuis horen te zijn.

Bij het toedienen van medicijnen vragen wij ouders om hiervoor jaarlijks een toestemmingsformulier te tekenen. Indien kinderen zelf de medicijnen tot zich kunnen nemen dan doen zij dit zelf onder toezicht van de leerkracht.

Het uitgebreide protocol is te lezen op onze website: [Protocol medisch handelen](#).

Ouderbetrokkenheid

Als ouder kunt u uw betrokkenheid bij het onderwijs vergroten door actief te zijn binnen de school. Dat waarderen we enorm. Per activiteit wordt via Social Schools een oproep gedaan om aan te melden. Op onze school is een Medezeggenschapsraad en een Ouderraad.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad behartigt de belangen van ouders en personeel ten opzichte van Onderwijsstichting KempenKind. In een aantal gevallen moet het bestuur om instemming vragen. De raad kan gevraagd, maar ook ongevraagd adviseren.

Meebeslissen en meedenken is een heel gewone zaak.

De vergaderingen van de M.R. worden gedeeltelijk bijgewoond door de directeur.

Het mailadres van de M.R. is: mr@detorelaar.nl

Oudergeleding		Personeelsgeleding	
Kim Vosters	voorzitter	Katrien van Roij	secretaris
Marijke Heesters	penningmeester	Karin Mols	lid
Maarten van Luffelen	lid	Ellen Kaal	lid

Ouderraad

Van de Oudervereniging zijn alle ouders die kinderen op onze school hebben automatisch lid. Het bestuur (de Ouderraad) bestaat uit ongeveer twaalf personen. De Ouderraad houdt zich bezig met de ouderactiviteiten binnen de school. De Ouderraad ondersteunt het team. Gabriële Wouters is vanuit het team aanwezig bij de O.R.-vergaderingen. Het mailadres van de ouderraad is: info@detorelaar.nl t.a.v. de Ouderraad

Kristel Verhagen	voorzitter	Claudia Hoeks	lid
Elle van Beek	secretaris	Sandy Smetters	lid
Ineke van den Borne	lid	Annemieke Vosters	lid
Kirsten van Luffelen	lid	Anne van Rooij	lid
Sanne Zijlmans	lid	Anne van Loon	lid
Carlie van de Borne	lid	Anita van Herk	lid

Sinds 2025-2026 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.

Vakanties en vrije dagen 2026-2027

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 februari t/m 14 februari 2027
2e Paasdag	29 maart 2027
Koningsdag	27 april 2027 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
5 Mei viering	5 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Hemelvaart	6 en 7 mei 2027 (valt in de meivakantie)
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september 2027

Studiedagen:

Omdat we een langer jaar hebben kunnen we dit jaar allemaal hele dagen plannen.

Studiedag 1	hele dag	Maandag 14 september 2026
Studiedag 2	hele dag	Maandag 5 oktober 2026
Studiedag 3	hele dag	Donderdag 29 oktober 2026
Studiedag 4	hele dag	Woensdag 20 januari 2027
Studiedag 5	hele dag	Donderdag 18 maart 2027
Studiedag 6	hele dag	Dinsdag 18 mei 2027
Studiedag 7	hele dag	Vrijdag 11 juni 2027
Extra vrij	halve dag	Vrijdag 18 december om 12 uur uit.

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar voeren we startgesprekken in groep 4 t/m 8.

Dit doen we om elkaar te leren kennen en aandachtspunten voor het schooljaar te bespreken, vanuit ouders, leerling en leerkracht.

Vanaf groep 5 worden de kinderen hierbij uitgenodigd.

Met ouders van kinderen van groep 1 wordt enkele weken na instroom een kennismakingsgesprek gepland.

Informatieavonden

Groepen 1/2	Dinsdag 1 september
Groep 3	Woensdag 2 september
Groep 7 en 8	3 of 4 september
Groep 4 t/m 7	Ouders ontvangen een informatiekaart

Rapporten	Oudergesprekken	
25 februari Rapport 1 groep 1/2	7 – 11 september	groep 4 t/m 8
26 februari Rapport 1 gr. 3 t/m 8	16 – 20 november	groep 1 t/m 3 (4 t/m 8 facultatief)
1 juli Rapport 2 groep 1/2	25 – 29 januari	groep 8 def. adviesgesprekken
2 juli Rapport 2 gr. 3 t/m 8	8 – 12 maart	groep 1 t/m 7
	5 – 9 juli	groep 1 t/m 6 facultatief
	5 – 9 juli	groep 7 pré-adviesgesprekken

Muziek

Alle groepen krijgen muziekles van een vakleerkracht muziek vanuit Art4U.

Art4U heeft hiervoor een speciaal programma ontwikkeld. In de onderbouw ligt de nadruk op zang en muzikale vorming. Vanaf groep 5 op instrumentenoriëntatie.

Naast deze lessen maakt de eigen leerkracht gebruik van '123zing'.

Gymnastiek

Maandag	8.45 uur	Groep 6 B	Eigen LK
	9.30 uur	Groep 5	Eigen LK
	10.15 uur	Groep 4	Eigen LK
	13.30 uur	Groep 6 A	Eigen LK
Dinsdag	8.45 uur	Groep 7 B	Ties
	9.30 uur	Groep 8	Ties
	10.15 uur	Groep 3	Ties
	11.00 uur	Groep 7 A	Ties
Woensdag	8.45 uur	Groep 6 A	Maud
	9.30 uur	Groep 6 B	Maud
	10.15 uur	Groep 4	Maud
	11.00 uur	Groep 5	Maud
Donderdag	8.45 uur	Groep 8	Eigen LK
	9.30 uur	Groep 7 A	Eigen LK
	10.15 uur	Groep 3	Eigen LK
	11.00 uur	Groep 7 B	Eigen LK

Vakleerkrachten Ties van Uijtregt, Benthe van Heesch en Maud Wijnands.

Groep 7 en 8 komen in de ochtend om 8.30 uur zelfstandig naar de sporthal.

Groep 6 na enkele weken ook. De eerste periode gaat de leerkracht mee en zal het met ouders delen als dit wijzigt.

Groep 1/2 (speelzaal school)

Maandagochtend - afwisselend	Groep 1/2 C	Benthe
	Groep 1/2 A	Benthe
	Groep 1/2 B	Benthe

Schoolbibliotheek

Openingstijden 13.45 – 14.15 uur – voor de Kleuterklassen 08.30 -09.00 uur
De opzet van de Bibliotheek gaat veranderen omdat we volgend jaar extra aan de slag gaan met lezen en dat doen we met LIST. Zodra we het plan volledig uitgewerkt hebben en de benodigde vrijwilligers hebben gevonden passen we dit stukje informatie nog aan.

Jaarverslag De Torelaar

Schooljaar 2025-2026



Inhoud:	Algemeen
	Leergedrag en omgang met gedrag
	Verbetering van de leskwaliteit (EDI-instructiemodel)
	Vorbereiding op verbetering van Lezen
	Onderwijs in groep ½
	Executieve functies
	Digitale geletterdheid
	Tot slot

Jaarverslag 2025-2026 (samenvatting)

Afgelopen schooljaar hebben we op De Torelaar verder gewerkt aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Dit is uitgezet in een vierjarige schoolplan. Het schoolplan bestaat uit vier losse jaarplannen waarin we concrete acties uitwerken. Jaarlijks stellen we bij op basis van nieuwe inzichten. Deze keuzes maken we op basis van observaties, analyses en sluiten aan op ons schoolplan. Hieronder leest u de evaluatie van de plannen van het afgelopen schooljaar. Onze grote ontwikkelpunten dit jaar waren Leergedrag, verbeteren leskwaliteit en de voorbereiding op het verbeteren van lezen.

1. Leergedrag en omgaan met gedrag

We hebben ons gedurende twee studiemomenten verder verdiept in de oorzaak van gedrag en hoe we gedrag van kinderen beter kunnen begrijpen en begeleiden. Samen met een gedragsspecialist van de Rungraaf hebben we vervolgstappen gezet in:

- een gezamenlijke aanpak van gedrag
- het gebruik van een dagelijkse check-in in de klas
- en zogeheten “ 10 schoolbrede bouwstenen” voor positief gedrag

Daarnaast hebben we geleerd om gedrag beter te analyseren en hier passend op te reageren. Er zijn verschillende theoretische kaders aangeboden die ons hierbij helpen. Leerkrachten bespreken regelmatig praktijksituaties met elkaar, zodat we steeds meer dezelfde aanpak hanteren. Deze werkwijze wordt volgend jaar verder verdiept.

2. Verbetering van de leskwaliteit (EDI-instructiemodel)

We hebben dit jaar sterk ingezet op het verbeteren van onze instructievaardigheden met het EDI-model. Leerkrachten hebben samen lessen voorbereid, videobeelden bekeken en van elkaar geleerd. Daarbij lag de focus op:

- het stellen van duidelijke lesdoelen
- het activeren van voorkennis
- het voordoen (modellen) van nieuwe leerstof
- begeleide oefening en differentiatie

Ook hebben alle leerkrachten klassenbezoeken gehad met nagesprekken door een externe samen met iemand van het MT waarbij aandacht was voor persoonlijke leerdoelen. De afspraken over goed lesgeven zijn vastgelegd in een ‘Zo doen wij dat’-kaart, zodat we dit komend jaar verder kunnen vasthouden.

3. Voorbereiding op verbetering van lezen

Lezen wordt volgend schooljaar een belangrijk speerpunt. Ter voorbereiding hebben we:

- inspiratie opgedaan bij andere scholen
- advies gekregen van een leesexpert van het Centrum Passend Onderwijs (CPO)
- gekeken naar een nieuwe aanpak (LIST-methode)
- gewerkt aan leesmotivatie (bijvoorbeeld via de Leesbattle)

Aan het einde van het schooljaar hebben de CED-groep benaderd en een plan gemaakt voor het implementeren van LIST in de groepen 4 t/m 8 en de begeleiding als voorloper hierop voor de groepen 1 t/m 3.

4. Onderwijs in groep 1/2

We hebben stappen gezet in het volgen en vastleggen van de ontwikkeling van kleuters. Dit middels 'Mijnkleutergroep', een vernieuwd digitaal systeem. Ook hebben we onze visie op kleuteronderwijs opnieuw vastgesteld. Hierdoor kunnen we beter aansluiten bij wat jonge kinderen nodig hebben.

5. Executieve functies (bijv. plannen, doorzetten, concentreren)

We hebben gewerkt aan het beter begeleiden van vaardigheden zoals plannen en omgaan met uitdagingen. Leerkrachten hebben hiervoor nieuwe tools en inzichten gekregen. Belangrijke punten:

- we bieden ondersteuning zoveel mogelijk in de klas (in plaats van individueel)
- we werken met groepsplannen
- we zijn gestart met een pilot waarbij een groepje leerlingen onder schooltijd extra begeleiding krijgt (ergotherapie)

Komend jaar kijken we hoe we ouders hier nog beter bij kunnen betrekken.

6. Digitale geletterdheid

We zijn gestart met het ontwikkelen van een duidelijke visie op digitale vaardigheden (zoals mediawijsheid en ICT). Volgend jaar werken we dit verder uit in een leerlijn, zodat er een duidelijke opbouw komt van groep 1 t/m 8.

Tot slot

We zien dat onze gezamenlijke aanpak steeds sterker wordt: leerkrachten spreken dezelfde taal, werken meer samen en passen nieuwe inzichten toe in de

praktijk. We merken dat een combinatie van teamleren én individueel leren sterk is. Komend schooljaar bouwen we hier verder op voort, met extra aandacht voor lezen en het versterken van wat we dit jaar hebben opgebouwd. Ook maken we een start met de opzet voor een nieuw vierjarig schoolplan.