

# Praktische informatie 2020-2021



Wij streven naar gelukkige kinderen!





## Een woord vooraf



Wij willen ouders goed informeren over de doelstellingen, uitgangspunten, kwaliteit en organisatie van het onderwijs. Scholen kunnen verschillen en wij willen ons onderscheiden in sfeer, werkwijzen en resultaten. Wij hebben er voor gekozen onze Schoolgids op onze website te plaatsen. Samen met deze praktische informatie kan het u helpen om bewust te kiezen voor een basisschool. Dit is een belangrijke keuze, want in de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n achtduizend uren toe aan de zorg van de juffen en meesters op school. De basisschoolperiode is daarmee een grote en belangrijke periode in het leven van kinderen en ouders. U vindt ook informatie op onze website: [www.detorelaar.nl](http://www.detorelaar.nl)

Namens het team en de Medezeggenschapsraad van De Torelaar,

Baukje de Wit  
Directeur

## Adresgegevens

De Torelaar	Directeur:	Intern Begeleider:
Brinnummer 061R	Mevr. Baukje de Wit	Mevr. Marike Hendrikx
Beukenlaan 60	06-53475297	
5541 VM Reusel	<a href="mailto:bdwit@kempenkind.nl">bdwit@kempenkind.nl</a>	<a href="mailto:mhendrikx@kempenkind.nl">mhendrikx@kempenkind.nl</a>
0497-641785		
e-mail: <a href="mailto:info@detorelaar.nl">info@detorelaar.nl</a>		
website: <a href="http://www.detorelaar.nl">www.detorelaar.nl</a>		

Bestuur:  
Onderwijsstichting KempenKind  
Mortel 1 / Postbus 219  
5520 AE Eersel  
0497-516337  
e-mail: [info@kempenkind.nl](mailto:info@kempenkind.nl)  
website: [www.kempenkind.nl](http://www.kempenkind.nl)



## Lestijden m.i.v. schooljaar 2020-2021

Op onze school werken we met een "5-gelijke-dagen" model.

Maandag t/m vrijdag 8.30 - 14.15 uur.

Groep 1 is op vrijdag vrij.

De kinderen lunchen met de leerkracht, het middagprogramma start weer om 12.45 uur.

Om 8.20 uur gaat de poort open en mogen de kinderen rustig naar binnen lopen.

Voorlopig gaan we verder met de inloop zoals tijdens de Corona-periode.

Om 8.30 gaat de bel en start de les. Zo wordt de onderwijstijd optimaal benut.

\* Wilt u uw kinderen niet te vroeg naar school laten gaan, om 8.20 uur gaat de poort open.

\* Ouders die hun kind naar school brengen nemen afscheid aan de poort.

\* Kinderen die verder van school wonen, mogen met de fiets komen.

\* Kleuters zetten hun fiets helemaal rechts in de fietsenstalling.

\* Kinderen nemen zelf een lunchpakket mee naar school (inhoud lunchpakket: zie pag. 16).

**Vakanties en vrije dagen** zie pag. 11.

### Groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 A	Karin Mols	Karin Mols	Karin Mols	Karin Mols	Anja van de Pas
1/2 B	Kim de Vries	Kim de Vries	Anja of Kim	Anja van de Pas	Anja van de Pas
1/2 C	Gabriële Wouters	Gabriële Wouters	Gabriële Wouters	Gabriële Wouters	Anja van de Pas
3	Willeke Dirks	Willeke Dirks	Willeke Dirks	Willeke Dirks	Els Hendriks
4	Hanneke Caeijers	Hanneke Caeijers	Annemieke of Hanneke	Annemieke De Groot	Annemieke De Groot
5	Ilona Van Strijdhoven	Ilona van Strijdhoven	Catrien of Ilona	Catrien Verhagen	Catrien Verhagen
6	Malou Gevers	Malou Gevers	Malou (en Tom)	Tom Gijbels	Tom Gijbels
7/8	Yvonne Bogaerts	Yvonne Bogaerts	Sophie of Yvonne	Sophie Adriaans	Sophie Adriaans

- De kinderen van groep 1 zijn op vrijdag vrij.

Hierdoor zitten de kinderen van groep 2 op vrijdag bij elkaar. Deze dag wordt er gewerkt aan de groepsdynamiek en is er extra tijd voor specifieke 'groep 2'-activiteiten. Het afgelopen jaar hebben we gemerkt dat dit erg fijn is voor de kinderen.

- Sophie Adriaans is maandagochtend op school voor ondersteuning van kinderen met extra instructie- en verrijkingsbehoeften.

- Mandy Vosters ondersteunt dit jaar vooral in groep 3.

Tevens zal zij enkele (of groepjes) kinderen uit andere groepen begeleiden.

- Baukje de Wit, directeur, is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.

- Marike Hendriks, intern begeleider, werkt op dinsdag en donderdag en op maandag om de week.

- Mandy Vosters, onderwijsassistente, werkt fulltime bij ons op school.

- Jacqueline Adriaans, administratie, werkt op maandag en dinsdag, woensdag en donderdagochtend.

- Asia van Herk, conciërge, werkt de ochtenden op woensdag, donderdag en vrijdag.

- Piet, vrijwilliger, is met zeer grote regelmaat op school te zien.

### **Ziekte**

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, moet u dit vooraf melden op school.

U kunt dit doen door voor schooltijd even te bellen. Vraagt u s.v.p. niet aan een vriendje of vriendinnetje om 'het even tegen de meester of juf' te zeggen.

Telefoonnummer De Torelaar: 0497 641785.

Ziekmeldingen van BSO Nummereen kunt u ook op bovenstaand nummer doorgeven.

### **Verlof**

Voor het aanvragen van verlof kunt u een formulier downloaden van de website of bij de administratie ophalen. De directie beoordeelt de verlofaanvragen en u ontvangt het formulier retour. Verlof wordt o.a. verleend bij bezoek aan een dokter, jubilea, huwelijken, ernstige ziekte of overlijden van een familielid. Voor een dagje winkelen, of een lang weekend vakantie wordt geen verlof verleend. Voor vakanties buiten schoolvakanties kunnen we slechts bij hoge uitzondering verlof toekennen. Ongeoorloofd verzuim moet door ons bij de leerplichtambtenaar gemeld worden.

Hierover leest u meer op onze website: [www.detorelaar.nl/informatie/formulieren/verlofaanvraag](http://www.detorelaar.nl/informatie/formulieren/verlofaanvraag)

Denkt u er ook aan om afspraken voor tandarts, dokter of ziekenhuis zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak toch onder schooltijd is, dan komen de ouders de kinderen op school ophalen. Dit in verband met de verantwoordelijkheid onderweg.

### **Medisch handelen**

Op onze school hebben we een protocol Medisch Handelen. Hierin staat vrij uitgebreid omschreven hoe wij omgaan met het uitvoeren van noodzakelijke medische handelingen onder schooltijd. Wij zijn met het uitvoeren van medische handelingen erg terughoudend. Leerkrachten zijn zich ervan bewust dat zij altijd hoofdelijk aansprakelijk blijven indien zij een foute handeling verrichten. Bij twijfel worden altijd de ouders of een arts geraadpleegd. Uitgangspunt is dat zieke kinderen thuis horen te zijn. Bij het toedienen van medicijnen vragen wij ouders om hiervoor jaarlijks een toestemmingsformulier te tekenen. Indien kinderen zelf de medicijnen tot zich kunnen nemen dan doen zij dit zelf onder toezicht van de leerkracht. Het uitgebreide protocol is te lezen op onze website.

### **IPC**

Nadat wij in 2018 onze visie goed hadden beschreven zijn we op zoek gegaan naar een onderwijsprogramma dat aansloot bij onze kijk op het onderwijs. We hebben dat gevonden in IPC. IPC staat voor International Primary Curriculum en omvat een aanbod en werkwijze voor alle vakken naast Taal, Lezen en Rekenen. Het streven van IPC is om kinderen te laten leren, zo effectief en leuk mogelijk, op basis van hoge verwachtingen. Leerlingen werken aan hun zelfvertrouwen en ontdekken volop hun eigen talenten. IPC schenkt volop aandacht aan de 21e eeuwse vaardigheden.

Vanaf januari 2019 werken onze groepen in de middagen volgens het IPC. Ze werken aan thema's die we binnen IPC "units" noemen.

Hoe werkt een IPC-unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld de unit 'Chocolade'. Bij het vak kunst ontwerpen leerlingen een verpakking. Bij geschiedenis wordt chocolade in een historisch perspectief gezet en leggen we de verbanden met het heden. Bij het vak natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij aardrijkskunde worden kinderen uitgenodigd om te onderzoeken waar op aarde cacaobomen groeien en wat dit klimaat inhoudt.

Een IPC-unit is dus een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs, ontdekken en onderzoeken en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. Ze doen niet alleen kennis op, zeker het aanleren van vaardigheden krijgt veel aandacht.

## **Bewegingsonderwijs**



De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymles in het Sporthuis Reusel aan de Molenberg. Ties van Uijtrecht is de combinatiefunctionaris/vakleerkracht gym. De leerlingen sporten zoveel mogelijk in speciale gymkleding. Zorgt u dus voor shirt, broek, extra sokken en gym schoenen zonder zwarte zolen. Er wordt op gelet, dat de leerlingen in de gymles geen kleding dragen die ze ervoor of erna in de klas aan hebben. Na afloop van

elke gymles gaan de leerlingen onder de douche. Ze moeten dus een handdoek meenemen. Groep 1 en 2 gymt op school. Ze doen dat in onderbroek en hemd. De gym schoenen van deze leerlingen blijven op school.

## **Kapstokregels**

We hebben drie schoolregels die in feite alles omvatten en die zowel voor leerlingen als leerkrachten gelden.

Voor de leerlingen hebben we deze regels vertaald naar drie 'kapstok' regels:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. De school is binnen een rustig gebied en buiten hoeft dat lekker niet.
3. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

Deze regels hangen centraal in de aula en in elke groep. Bij ongewenste gebeurtenissen wordt terugverwezen naar de betreffende kapstokregel en wordt besproken hoe het beter kan. De leerkrachten geven bij gewenst gedrag complimenten om zo dit gedrag te stimuleren.

## **Gezonde School**

Wij hebben het Vignet Gezonde School behaald. Hier zijn we trots op. Naast het basiscertificaat Gezonde School hebben we de themacertificaten "Voeding", "Milieu" en "Welbevinden" ook verdiend!

## **Certificaat Voeding**

### **- Wij Gruit 5 dagen per week!**

Het eten van fruit en groenten tijdens de ochtendpauze is een vast onderdeel van het schoolprogramma. Het is de bedoeling dat de leerlingen elke dag van u een portie groenten of fruit mee naar school krijgen. Dat kan fruit zijn, maar ook een handvol cherry-tomaatjes, een stuk komkommer, wortel of paprika. Het is voor de jongere kinderen handig als het meegebrachte fruit of de groente is voorgesneden zodat ze het gemakkelijker op kunnen eten. Indien u dit wenst mag uw kind ook een eigen, lege beker meenemen om water te drinken op school. Wij hopen dat het Gruit een aanzet is tot een blijvende gezonde leefstijl. Tijdens de informatieavond wordt dit punt jaarlijks aangestipt.

## **Bewustwording**

Wij zien het mede als onze plicht om kinderen te leren wat een gezond voedingspatroon is. Wij willen kinderen bewust maken van hun eigen voedingsgewoontes. Daarom nemen we onder andere elk jaar met de groepen 5 t/m 8 deel aan de lessen van 'Ik eet het beter'.

### **Traktaties**

De verjaardag van de leerlingen van groep 1 en 2 wordt in de klas uitgebreid gevierd. Natuurlijk hoort daar een traktatie bij. We vragen ouders om de traktatie klein te houden en niet te calorierijk te maken. Het gaat om het feest van het trakteren, niet om de hoeveelheid. U kunt denken aan:

- \* Fruitspiesjes, groente en fruit in een leuk jasje.
  - \* Doosje rozijntjes, een handje naturel popcorn, klein koekje of een minirolletje, zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes.
- In groep 3 t/m 8 trakteren de leerlingen niet meer als ze jarig zijn.



### **Verjaardag**

Wanneer kinderen jarig zijn wordt iets extra's gedaan in de klas: voorlezen, poppenkast, film of een keuzeles. De jarigen van groep 3 en 4 mogen iets uit de grabbelton zoeken. U maakt zelf met de leerkracht een afspraak wanneer een verjaardag gevierd wordt.

Elke leerkracht viert in de loop van het schooljaar zijn of haar verjaardag in de klas.

Dit is een kleine feestdag, waarbij het samen gezellig doorbrengen van de dag voorop staat.

De laatste jaren gebeurt het steeds meer, dat leerlingen voor de leerkracht een gekocht cadeautje meebrengen. Dit vinden wij niet nodig. Als u toch iets wilt doen, laat uw kind dan een knutselwerkje, tekening of kleurplaat maken.

Wilt u de uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uit (laten) delen?

### **Oudercommunicatie**

Alle groepen maken gebruik van de ouder-app Social Schools. We vinden dit een prettige manier om snel met ouders te communiceren. U wordt hierdoor regelmatig geïnformeerd over de lesstof waar de groep mee bezig is. Hier kunt u thuis samen met uw kind over praten. Als uw kind naar school gaat krijgt u bericht over hoe u deze ouder-app kunt installeren.

Op onze website [www.detorelaar.nl](http://www.detorelaar.nl) vindt u algemene informatie van de school.

### **Schoolbibliotheek**

Het is gebleken dat voorlezen voor kinderen erg belangrijk is. Het is goed voor de taalontwikkeling, de woordenschat, fantasie, taalbegrip en het is gewoon gezellig. Kinderen kunnen er veel profijt van hebben dat u met uw kind naar de bieb gaat en daar boeken uitzoekt. We willen u wijzen op het belang hiervan.

De schoolbibliotheek is elke dag van 8.30 – 9.00 uur geopend.

Kinderen mogen uit onze schoolbieb een boek lenen om thuis te lezen.

- \* Elke morgen kun je op school een boek lenen.
- \* Je mag 1 boek per keer lenen om mee naar huis te nemen.
- \* Voor de vakantie mag je 2 boeken lenen.
- \* De uitleentermijn is twee weken. De inleverdatum staat op de leenkaart.
- \* Kleuters gaan 1x per week onder begeleiding een boek lenen.

Op school geldt de regel:

*We zullen goed voor de spullen zorgen  
dan zijn ze weer te gebruiken morgen.*

Dat geldt dus ook voor de boeken uit de schoolbieb. Het is de bedoeling dat de boeken meegenomen en teruggebracht worden in een tasje. We wensen alle kinderen veel leesplezier!



### **Luizenprotocol**

Luis in je haar?

Kammen maar!

Na elke vakantie worden alle leerlingen op hoofdluis gecontroleerd. De datum wordt door de leerkracht via Social Schools doorgegeven. Deze dag graag geen gel en ingewikkelde kapsel bij de kinderen. Op de schoolwebsite is het volledige protocol te lezen en er staat een filmpje met duidelijke instructie over de luizencontrole.



### **Parkeren rondom school**

Aan de Lovensbroek geldt een algeheel stopverbod van maandag t/m vrijdag van 8.00 tot 17.00 uur. We willen u er op attenderen dat er regelmatig gecontroleerd wordt. Op het hoekje Lovensbroek/Beukenlaan en aan de Molenberg staan vaak auto's fout geparkeerd. Maar ook voor andere plekken geldt: parkeer in de vakken, niet op uitritten! Ook als dit betekent dat u een paar meter verder moet lopen. Met de medewerking van iedereen wordt de schoolomgeving zo veilig mogelijk en is er zo weinig mogelijk overlast voor onze buurtbewoners. En, natuurlijk geven we er de voorkeur aan dat u te voet of met de fiets naar school komt!

### **Schoolfotograaf**

Woensdag 14 oktober komt de schoolfotograaf langs. Naast groepsfoto's worden er ook individuele en broertje/zusje-foto's gemaakt. Dit is ook mogelijk voor broertjes/zusjes die niet bij ons op school zitten. Te zijner tijd ontvangt u hierover meer informatie. Het is helaas niet mogelijk om voor gescheiden ouders standaard twee pakketjes te bestellen. Het is aan de ouders hoe ze de nabestelling verder afhandelen.

Het laten maken van foto's verplicht NIET tot het kopen van de foto's!

### **Werkgroepen**

Elk schooljaar zijn vele ouders bereid een handje te helpen op school. Dat waarderen we enorm, het bevordert de wederzijdse betrokkenheid tussen ouders en school. De werkgroepen zijn o.a.: hand- en spandiensten, hoek aula inrichten, klassenouder, communie, Ouderraad/Medezeggenschapsraad, talentmiddag, schoolbibliotheek en verkeerswerkgroep.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u uitnodiging om aan te melden voor de werkgroepen.

### **Speelplaats**

Wij vinden het belangrijk dat de school en haar omgeving een vanzelfsprekend onderdeel van de buurt is. We stellen de speelplaats met toestellen graag open voor kinderen en hun begeleiders tijdens openingsuren van het gebouw. Wanneer de poort afgesloten is mag dus geen gebruik gemaakt worden van het terrein. Wij hanteren de volgende regels:

- toestellen gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn.
- zorgvuldig omgaan met schoolgebouw en de schoolomgeving.
- geen vernielingen aanrichten.
- wanneer de poort open is, mag er op het terrein gespeeld worden.
- ter bescherming van dakbedekking, ruiten en plantsoen zijn balspelen op de speelplaats verboden.

### **Mobiele telefoons**

In de bovenbouw kan het voor komen dat leerlingen op verzoek van de leerkracht, een mobiele telefoon mee mogen brengen voor gebruik in de les. In de overige gevallen geldt dat we geen mobiele telefoons toestaan op school.



### **Leerlingenraad**

Scholen zijn verplicht om een bijdrage te leveren aan actief burgerschap. Middels de leerlingenraad willen wij kinderen dan ook mee laten denken over schoolse zaken. De leerlingenraad is een middel om kinderen actief te laten zijn en ze democratische principes te leren en te laten ervaren. Kinderen hebben invloed op hun omgeving. Hierdoor zullen zij zich meer verantwoordelijk voelen voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Wij willen de kinderen helpen bij hun ontwikkeling tot kritische, zelfverantwoordelijke burgers. Kinderen vanaf groep 5 kunnen zitting hebben in de leerlingenraad. De zittingsperiode is in principe 2 jaar. In groep 5 en 7 worden nieuwe verkiezingen gehouden. De leerlingenraad bestaat uit 8 kinderen en vergadert ongeveer 5 keer per jaar met de directeur van de school.

### **Maandvieringen**

Elke groep verzorgt één keer per jaar de maandviering. Bij deze maandvieringen zijn alle ouders van harte uitgenodigd. De nadruk ligt hierbij op het voordragen, presenteren, culturele vorming en het laten zien van je talenten.

### **Talentmiddagen**

Elk jaar staan er twee talentmiddagen gepland op woensdag van 12.45 – 14.15 uur. In de vorm van workshops kunnen kinderen deelnemen aan verschillende activiteiten. Talenten komen graag op school om kinderen enthousiast te maken voor hun hobby / sport / beroep.

### **Verloren en gevonden voorwerpen**

Regelmatig blijven op school of in de sporthal voorwerpen achter. We raden u aan om tassen, gymkleding, jassen, mutsen, dassen en handschoenen van naam te voorzien. In de hal van school staat een kast met de gevonden voorwerpen. Voor de vakanties worden de kledingstukken en voorwerpen uitgesteld. Spullen die dan niet mee naar huis genomen zijn worden opgeruimd. Ook in de sporthal worden gevonden voorwerpen bewaard. Het loont dus de moeite om ook daar even te gaan kijken.

### **Batterijen en inktcartridges inleveren**

In de aula bij het publicatiebord van de Dovenschool kunnen batterijen en lege inktcartridges ingeleverd worden. Hiervoor ontvangt school een kleine vergoeding.

### **Kijkavond en rolletjesactie Ouderraad**

Tijdens de Kijkavond van 20 april organiseert de Ouderraad een rolletjesactie. Dit is een 'enveloppenactie', maar dan met lege fotorolletjes. De opbrengst komt ten goede van de leerlingen en de school.

### **Startgesprekken**

Voor groep 3 t/m 7 zijn er startgesprekken op 21 en 24 september 2020.

Vanaf groep 5 worden de kinderen hierbij uitgenodigd.

Voor groep 8 is het startgesprek facultatief.

### **Pauses**

De ochtendpauze wordt gesplitst in twee groepen:

10.00 – 10.15 uur voor groep 4 t/m 8

10.15 – 10.30 uur voor groep 1 t/m 3

Tijdens de lunchpauze spelen kinderen gezamenlijk buiten van 12.15 – 12.45 uur.

Op deze manier bieden we kinderen tijdens de ochtendpauze rust en ruimte om meer leeftijdgebonden spel te spelen.

Het samenspelen met kinderen buiten de eigen groep kan aan bod komen tijdens de lunchpauze. Zo bieden we kinderen een divers aanbod van spelmogelijkheden.

## Ouderbetrokkenheid

Als ouder kunt u uw betrokkenheid bij het onderwijs vergroten door actief te zijn binnen de school. Op onze school is een Medezeggenschapsraad en een Ouderraad.

### -Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad behartigt de belangen van ouders en personeel ten opzichte van Onderwijsstichting KempenKind. In een aantal gevallen moet het bestuur om instemming vragen. De raad kan gevraagd, maar ook ongevraagd adviseren. Meebeslissen en meedenken is een heel gewone zaak. De vergaderingen van de M.R. worden gedeeltelijk bijgewoond door de directeur.

Het mailadres van de M.R. is: [mr@detorelaar.nl](mailto:mr@detorelaar.nl)

Oudergeleding		Personeelsgeleding	
Mark Lavrijsen	voorzitter	Annemieke de Groot	secretaris
Inge Kox	penningmeester	Karin Mols	lid
Ben Straatman	lid	Anja van de Pas	lid

### -Ouderraad

Van de Oudervereniging zijn alle ouders die kinderen op onze school hebben automatisch lid. Het bestuur (de Ouderraad) bestaat uit ongeveer twaalf personen. De Ouderraad houdt zich bezig met de ouderactiviteiten binnen de school. De Ouderraad ondersteunt het team. Gabriële Wouters is vanuit het team aanwezig bij de O.R.-vergaderingen. Het mailadres van de ouderraad is:

[ordetorelaar@detorelaar.nl](mailto:ordetorelaar@detorelaar.nl)

José Butterbrod	voorzitter	Ineke v.d. Borne	lid
Elle van Beek	secretaris	Marleen van Deuren	lid
Heidi Lemmens	penningmeester	Sandy Smetsers	lid
Irma Fabrie	lid	Edith Roymans	lid
Amanda Freriks	lid	Cedy Toet	lid
Goeleke Vosters	lid		

### Reglement vrijwillige ouderbijdrage

1. De vrijwillige Ouderbijdrage is bedoeld om die kosten te bestrijden waarvoor door het rijk geen vergoeding wordt gegeven.

2. Uit de Ouderbijdrage worden de volgende activiteiten gefinancierd:

- Onkosten sinterklaasfeest (o.a. cadeautje groep 1 t/m 6).
- Onkosten kerstfeest / carnaval / paasviering
- Schoolreisjes, groepsuitstapjes.
- Afscheidsavond groep 8.
- Attentie jubileum leerkrachten.
- Prijsjes rolletjesactie.

Voor alle bestedingen en ook voor andere uitgaven dient vooraf om toestemming te worden gevraagd aan de kasbeheerder van de Ouderraad.

3. De bijdrage wordt in september geïnd door de O.R. Het beheer van de gelden is in handen van de penningmeester van de Ouderraad van de school. Hij/zij is verantwoordelijk voor het beheeren van het geld, de uitgaven en een jaarlijks financieel overzicht.

4. Elke 2<sup>e</sup> vergadering van het schooljaar van de Ouderraad, is er een mogelijkheid om het financieel verslag in te zien.

5. De hoogte van de Ouderbijdrage is, na overleg tussen Ouderraad, Medezeggenschapsraad en de school, vorig schooljaar verhoogd naar € 25,00 per kind. Bij instroom vanaf januari € 15,00.

U kunt betalen d.m.v. een doorlopende machtiging welke automatisch eindigt op het moment dat u geen kinderen meer op De Torelaar heeft. Dit is voor u en voor de OR de eenvoudigste wijze van betalen (u behoudt ten allen tijde recht tot intrekking van de machtiging).



### Vakanties en vrije dagen 2020-2021

Herfstvakantie	19 oktober t/m 25 oktober 2020
Kerstvakantie	21 december 2020 t/m 3 januari 2021
Carnavalsvakantie	15 februari t/m 21 februari 2021
2 <sup>e</sup> Paasdag	5 april 2021
Koningsdag	27 april 2021
Meivakantie	3 mei t/m 16 mei 2021
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	26 juli t/m 5 september 2021



### Studie(mid)dagen

Maandag 14 september	Studiedag
Donderdag 12 november	Studiemiddag
Vrijdag 18 december	Vrije middag (ivm kerstviering)
Donderdag 28 januari	Studiedag
Maandag 15 maart	Studiedag
Dinsdag 20 april	Studiemiddag
Vrijdag 11 juni	Studiedag

### Informatieavonden

Groep 3	Maandag 31 augustus
Groepen 1/2 en 8	Donderdag 3 september
Groep 4 t/m 7	Ouders ontvangen een informatiekaart

Rapporten	Oudergesprekken
	21 en 24 september 2020 groep 3 t/m 7 (8 facultatief)
	2 t/m 6 november 2020 groep 8 (voorlopige adviesgesprekken)
	23 en 26 november 2020 groep 1 t/m 4 (5 t/m 7 facultatief)
	5 en 9 maart 2021 groep 8 (definitieve adviesgesprekken)
3 maart 2021 Rapport gr 3 t/m 8	8 en 11 maart 2021 groep 1 t/m 7
7 juli 2021 Rapport gr 1 t/m 8	12 en 15 juli 2021 groep 1 t/m 7 (facultatief)

Gymnastiek			Combinatiefunctionaris Ties van Uijtrecht
Maandag	8.45 uur	Groep 5	CF
	8.45 uur	Groep 7/8	Eigen leerkracht
	9.30 uur	Groep 4	Eigen leerkracht
	9.30 uur	Groep 3	Eigen leerkracht
	11.00 uur	Groep 6	Eigen leerkracht
Donderdag	8.45 uur	Groep 7/8	CF
	9.30 uur	Groep 3	CF
	9.30 uur	Groep 5	Eigen leerkracht
	10.15 uur	Groep 6	CF
	10.45 uur	Groep 4	Eigen leerkracht

### Muziek

Alle groepen krijgen muzikles van een vakleerkracht muziek: Ankie Lepelaars. Ze geeft in blokken les aan alle groepen.



Groep 5 en 7/8 komen maandagochtend zelfstandig naar de sporthal.  
Groep 7/8 komt donderdagochtend zelfstandig naar de sporthal.

### Openingstijden schoolbibliotheek

maandag (1/2 A) 8.30 - 9.00 uur	dinsdag (1/2 B) 8.30 - 9.00 uur	woensdag (1/2 C) 8.30 - 9.00 uur	donderdag 8.30 - 9.00 uur	vrijdag 8.30 - 9.00 uur
------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------------

### Schoolreisweek

Van 29 juni - 2 juli 2021 worden voor alle groepen de schoolreisjes gepland.

# Jaarverslag De Torelaar

Schooljaar 2019-2020

(Beknopt)



Inhoud:

Corona  
IPC en leerkrachtvaardigheden  
Lezen  
Algemeen:  
Rekenen  
Pedagogisch beleid  
Begaafdheid  
Cultuur  
Continuurooster  
Rapporten en portfolio  
Techniek  
Leerlingenraad

## **Corona**

Het was een bewogen jaar. De mondiale pandemie heeft er voor gezorgd dat ook op school dingen anders liepen en dat niet alle ontwikkelpunten afgerond zijn. De eerste periode van 6 weken volledig thuisonderwijs en vervolgens 4 weken gedeeltelijk naar school heeft veel van iedereen gevraagd: van kinderen, ouders en teamleden. Toch nemen we ook positieve ontwikkelingen mee uit deze periode. Sommige ontwikkelingen zijn in een stroomversnelling gekomen. Zo hebben we in een mum van tijd afstandsonderwijs mogelijk gemaakt en zijn we digitaal vaardiger geworden.

De kinderen vanaf groep 5 hebben de thuisperiode met Teams gewerkt. We hebben gemerkt dat dit veel voordelen heeft. Deze digitalisering willen we komend schooljaar voortzetten en waar functioneel, uitbreiden.

In de laatste periode van het schooljaar, na de Coronacrisis, hebben we niet alle kinderen meer getoetst. Dit heeft er niet voor gezorgd dat we ander onderwijs aan zijn gaan bieden. Wel zijn we hierdoor anders naar het toetsen gaan kijken. In het nieuwe schooljaar gaan we ons nader oriënteren op het afnemen van toetsen: waarom toetsen we zoals we doen en wat doen we met de resultaten? Het leerlingenaantal laat dit jaar een groei zien. Op 1 oktober 2019 telde onze school 165 leerlingen. Dat zijn er 21 meer dan het jaar er voor. We hebben dit jaar gewerkt met 7 groepen, 5 onderbouwgroepen en 2 bovenbouwgroepen.

## **IPC en leerkrachtvaardigheden**

Een speerpunt voor dit schooljaar was de verdere implementatie en verdere verdieping van ons International Primary curriculum (IPC: een manier van Leren waarbij onderwerpen in thema's aangeboden worden). We hadden dit jaar naast de werkmomenten voor IPC, drie scholingsmomenten met een externe trainer gepland. Helaas is de laatste training niet doorgegaan. De eerste training hebben we het werken met de leerwand verdiept en een start gemaakt met het assessment for learning. Bij dit assessment leren de kinderen reflecteren op hun leerproces door zichzelf in te schalen en te kijken wat hun eigen volgende stap is in het leerproces. De kinderen vergroten hiermee het reflectievermogen en het inzicht in hun eigen leerdoelen. De tweede training hebben we de focus gelegd op de vaardigheden van de leerkracht. We hebben gekeken wat de coachende rol van de leerkracht inhoudt en aan de hand van eigen beeldmateriaal besproken hoe dit vorm krijgt in onze eigen lessen. Tevens hebben we kennisgemaakt met verschillende digitale mogelijkheden en werkvormen die we kunnen gebruiken bij onze IPC-thema's. We zijn tevreden over de scholingsmomenten. We groeien in het formuleren van leerdoelen en hebben steeds meer de focus op groei. Helaas ging het laatste studiemoment gericht op leergesprekken niet door. Deze is doorgeschoven naar het volgende schooljaar.

Het laatst behandelde thema is in alle groepen 'Het Coronavirus' geweest. De kinderen hebben hierbij veel geleerd over virussen, gezondheid en wat onder andere een pandemie is. Eén leerkracht is gestart met de opleiding tot IPC-coördinator.

## **Lezen**

Het tweede speerpunt was lezen en begrijpend lezen (Close Reading). We hebben hier twee scholingsmomenten aan gewijd. De kwaliteit van deze (externe) trainingen was matig. We hebben daarom vervolgens een eigen scholing gericht op Close Reading verzorgd. Deze zorgde voor meer inzicht in deze aanpak.

Groep 4 t/m 6 heeft zich de nieuwe methode eigen gemaakt. De nieuwe versie voor 7/8 is nog in ontwikkeling en wordt in 2020-2021 geïmplementeerd.

Leerkrachten houden echter het gevoel dat begrijpend lezen binnen de methode van Estafette onvoldoende aan bod komt/uitgediept wordt. Ook missen sommige leerlingen de strategie-overzichten waar ze voorheen op terugvielen. Volgend jaar plannen we daarom tijdens bouw- en teamvergaderingen nog een verdiepingsmoment gericht op Close Reading en het afstemmen met de methode.

## **Algemeen**

### Rekenen

Tijdens de voorbereidingen met onze werkgroep kwamen we er achter dat ons onderwijs in automatiseren te veel gericht is op 'Power' (beheersen van de som) en niet op de 'Speed' (snelheid waarmee sommen uitgerekend kunnen worden). We zijn daarom eerst aan de slag gegaan met het verbeteren van het onderwijs door rekenkieskasten in te gaan zetten: kasten gevuld met rekenspellen waarmee het automatiseren geoefend wordt.

Met de kinderen maken we eerst zichtbaar welke soort sommen (drempels) ze beheersen en welke niet. De drempels die onvoldoende worden beheerst kunnen vervolgens met de spellen geoefend worden. We waren voornemens de verschillende automatiseringstoetsen met elkaar te vergelijken, maar door de tussenkomst van Corona is dat helaas niet gelukt. Dit schuiven we door naar volgend schooljaar.

Volgend jaar plannen we tevens een bijeenkomst met Juul Wijnen van Rekengym om het bewegend rekenen een impuls te geven. Rekenen wordt één van de drie speerpunten voor het komende schooljaar.

### Pedagogisch beleid

In schooljaar 2019-2020 hebben we geen gebruik meer gemaakt van onze methode Leefstijl, maar zijn we gestart met de Gouden en Zilveren weken. We willen dat omgaan met respect voor elkaar niet alleen aan bod komt tijdens een speciale les, maar verweven is in de dagelijkse praktijk en zo nog meer een manier van doen wordt.

In oktober werd voor alle kinderen ZIEN ingevuld, een vragenlijst voor de socialemotionele ontwikkeling. Acties die daaruit voortkwamen zijn ingezet in de klas en opgenomen in het groepsplan. De Week tegen het Pesten heeft in de groepen aandacht gehad, waarbij de leerkrachten zelf keuzes hebben gemaakt uit de aangedragen lesideeën.

Seksuele Diversiteit is in de groepen ivm Corona niet aan bod geweest.

Tijdens een studiemoment in maart, hebben we de werkwijze van dit schooljaar geëvalueerd en hebben we geconcludeerd dat we volgend jaar de opgezette werkwijze voortzetten. Dit zal aangevuld worden met externe begeleiding, om met het team goed op één lijn te zitten met betrekking tot waarden en normen, omgaan met ongewenst gedrag, regels en belonen en straffen. Aandachtspunten die voortkwamen uit het studiemoment, worden meegenomen om de opzet te optimaliseren. Het aanscherpen van het pedagogische beleidsplan wordt één van de speerpunten voor het komende schooljaar.

### Begaafdheid

Eefje Groenland (specialist begaafdheid vanuit het CPO) heeft ons begeleid. Zij heeft met de verschillende bouwen bekeken waar nog behoeften liggen. In de onderbouw was dat vooral het signaleren en de vaste stappen die we daarin wilden zetten. Groep 3 t/m groep 8 hadden met name behoefte aan de invulling voor extra werk/aangepast werk voor de begaafde leerling IN de groep. Daarnaast hebben we de transitie gemaakt van de 'groep 9' (buiten de klas) terug naar begeleiding in de eigen groep.

### Cultuur

Dit schooljaar hebben we m.b.t. cultuur het domein 'Beeldende vorming' centraal gesteld. Waar mogelijk werd dit domein gekoppeld aan fotografie en media. We hebben dit domein vooral centraal gesteld tijdens de cultuurweken in februari. In elke groep het IPC-thema afgestemd op een rijk cultureel aanbod. Vanuit onze visie hebben we dit jaar speciale aandacht gehad voor reflectie.

Beeldende vorming werd ingezet om kinderen te leren praten en reflecteren op hun werk, niet alleen op product maar vooral op het proces. Leerkrachten zijn bewust aan de slag gegaan met reflecteren en evalueren en hebben verschillende werkvormen gebruikt om een thema uit te werken.

Als afsluiting van deze cultuurweken hebben we tijdens de kijkavond voor ouders een tentoonstelling georganiseerd met als schoolthema 'Kleding'.

### Continurooster

Dit jaar hebben we voor het eerst gewerkt met het nieuwe lesrooster; alle dagen van 8.30 tot 14.15 uur. Vooral de eerste periode hebben we steeds afgestemd met team en MR om te kijken waar knelpunten lagen. We waren tevreden over de situatie in de groepen. Het rooster geeft met name in de middag meer rust in de groep. Het grootste knelpunt zat in de belasting voor de leerkrachten gedurende de dag. Hierdoor hebben we ook het ondersteunende personeel veelvuldiger ingezet om te surveilleren. In december hebben we een ouderpeiling gehouden. De uitslag hiervan is naar ouders gecommuniceerd. Ook in de groepen en de leerlingenraad is het nieuwe rooster geëvalueerd. Over het algemeen zijn alle partijen tevreden.

De grootste uitdaging blijft het surveilleren tussen de middag. Bij de plannen voor het nieuwe schooljaar hebben we hier rekening mee gehouden onder andere door het uitbreiden van uren voor het ondersteunend personeel.

### Rapporten en portfolio

Er is een werkgroep geformeerd voor de verdere ontwikkeling van het portfolio en de rapporten. We hebben een start gemaakt met de oriëntatie op verschillende digitale portfolio's. Dit is één van de punten die, mede door de coronacrisis, is blijven liggen. De geplande bijeenkomst in februari heeft, op verzoek van het team, een andere inhoud gekregen. Tevens hebben we door het ontbreken van rapportgegevens in juni een alternatief rapport voor de kinderen gemaakt waarbij we de ouders en leerlingen zelf ook een rapport hebben laten maken. Dit past goed bij de schoolvisie en schoolontwikkeling: kinderen leren reflecteren en eigen leerdoelen leren stellen. Volgend schooljaar krijgt dit een vervolg.

### Techniek

Dit jaar hebben we samen met de techniekcoach het techniekaanbod binnen de verschillende IPC projecten bekeken. Bij de thema's werden lesideeën bedacht en evt. uitstapjes naar een bedrijf. Tijdens de talentmiddagen zijn er techniekworkshops gegeven door de techniekcoach. Op deze manier heeft techniek een prominentere plaats gekregen binnen IPC.

In groep 7/8 is er in kleine groepjes onder begeleiding van techniekvrijwilligers gewerkt aan Legomindstorm. Hier leren de kinderen de beginselen van programmeren.

Voor volgend jaar wordt samen met de techniekcoach in het begin van het schooljaar weer bekeken, welke activiteiten, bedrijvenbezoeken en ideeën geschikt zijn binnen de IPC projecten. Ook het borgboek techniek moet bekeken en aangepast worden.

We hebben ons aangemeld als aspirant Brainportschool. Door externe omstandigheden heeft dat dit jaar stil gelegen. Wel hebben we een intakegesprek gehad en gaan we deel uitmaken van de volgende groep scholen die aspirant-brainportscholen worden.

### Leerlingenraad

We hebben dit jaar 5 keer vergaderd.

Punten die besproken zijn zijn onder andere de veiligheid op het plein, het gebrek aan kapstokken, de aanschaf van biebböeken en het evalueren van de het continurooster.

We hebben de burgemeester uitgenodigd om onze school te komen bekijken. Dit is door omstandigheden verzet naar het volgende schooljaar. Ook hebben we het thuiswerken tijdens de coronaperiode geëvalueerd. De kinderen misten school maar hebben ook andere dingen geleerd zoals plannen en het zelf oplossen van problemen. Een fijne ontwikkeling is dat we nu werken met Teams en dat vergaderingen meteen digitaal voorbereid en verwerkt worden.

### Schooltijden:

De Toreelaar werkt met een 5-gelijke-dagen-rooster.

De schooltijden zijn als volgt:

8.30 – 12.00	Lestijd
12.00 – 12.15	Lunchtijd
12.15 – 12.45	Speeltijd
12.45 – 14.15	Lestijd

De kinderen van groep 1 gaan maandag t/m donderdag naar school.

De kinderen van groep 2 t/m 8 gaan maandag t/m vrijdag naar school.

Om 8.20 uur gaat de poort open, kinderen komen rustig naar binnen. Voorlopig gaan we verder met de inloop zoals tijdens de Corona-periode.

Om 8.30 uur gaat de bel en starten de lessen.

### INHOUD

- *Schooltijden*
- *De lunchtijd*
- *Het lunchpakket*
- *Speeltijd*
- *Nog even praktisch*



### De lunchtijd:

Alle kinderen eten in de klas met hun eigen leerkracht. We trekken in principe 15 minuten uit voor de lunch. De leerkrachten zorgen dat de kinderen om 12.00 uur ook echt opgeruimd hebben. De kleuters zullen hier rond 11.50 uur mee gaan beginnen. We willen de kinderen de tijd geven om te eten.

Kinderen die om 12.15 uur klaar zijn ruimen op en gaan naar buiten. Hebben kinderen langer nodig, dan eten ze rustig even door. De leerkracht heeft om 12.15 uur pauze, ondersteunend personeel of kinderen uit groep 8 helpen de laatste kinderen en ruimen mee op.

Kinderen die eerder dan 12.15 uur klaar zijn met eten kunnen rustig iets voor zichzelf doen.

De kinderen eten op hun eigen plaats. De lunchtijd moet geen verkapte lestijd zijn. Er is dan ook geen geleide activiteit. De televisie staat niet aan tijdens het eten. De groepsleerkracht maakt met de groep afspraken over hoe de etenstijd verloopt.

De leerkracht van uw kind begeleidt het eten. Hij/zij is niet verantwoordelijk of uw kind alles opeet.

### Het lunchpakket:

We zijn een gezonde school en stimuleren een gezonde lunch. Een gezonde lunch bestaat uit gezonde drankjes, volkorenbrood, crackers, groenten, fruit en niet te veel suikerhoudend beleg.

De verantwoordelijkheid voor de samenstelling van de lunch ligt echter bij de ouders/verzorgers. Om de verschillen niet te groot te maken zijn er een aantal afspraken en dingen die we op school niet willen zien. Koolzuurhoudende drankjes, pakjes fruitsap en snoep zijn niet toegestaan.

We gaan niet streng handhaven op de inhoud van de lunch. Beleid is wel dat gezond eten gestimuleerd wordt.

We vragen ouders/verzorgers te zorgen voor een goed afsluitbare drinkbeker/thermosflesje en een broodtrommel. Als er toch pakjes (zuivel) meegebracht worden, gaan de lege pakjes in de trommel mee naar huis terug. We streven er naar om de afvalberg te beperken.

De school heeft niet de gelegenheid om voor alle kinderen eten koel te houden. Houd daar dus rekening mee met de samenstelling van de lunch. Er zijn verschillende manieren om eten een ochtend koel te houden zoals koelelementjes en thermosflesjes. Ook aluminiumfolie of koeltasjes zijn mogelijkheden. Ben voorzichtig met vleeswaren. Ook zijn we niet in de gelegenheid om eten op te warmen. Geef uw kind niet meer mee dan dat het normaal thuis eet.

Het voedingscentrum heeft een interessante site over eten op school:

<https://www.voedingscentrum.nl/nl/thema-s/ik-ben-9-13-jaar/jij-bent-de-chef/jammie-broodtrommels.aspx>



### De speeltijd:

De kinderen zijn buiten van 12.15 tot 12.40 uur. Dan gaat de bel. De lessen starten weer om 12.45 uur.

Tijdens deze grote pauze mogen de kinderen met klein materiaal spelen op de speelplaats.

We kijken even hoe deze lange pauze verloopt. Mocht het nodig zijn, dan bekijken we wat de mogelijkheden zijn om het spel meer geleid te laten verlopen. Mocht het slecht weer zijn, dan blijven de kinderen binnen, net als in de ochtendpauze in hun eigen klas. De kinderen kunnen dan kiezen uit spelletjes, tekenen, lezen etc.

Het surveilleren gebeurt door de leerkrachten en het ondersteunend personeel. De eerste periode zullen we voor het surveilleren én het eten hulp krijgen van de huidige overblijfvrijwilligers. Tegen de herfstvakantie bekijken we of het nodig is om dit voort te zetten.



### Nog even praktisch:

- Voorzie alle bakjes en bekers duidelijk van een naam
- Voor de ochtendpauze blijft ons beleid gehandhaafd: groenten of fruit en water
- Gebruik een aparte tas voor de gymkleden en voor de bibliotheekboeken

