

Praktische informatie 2025-2026



Wij streven naar gelukkige kinderen!



Een woord vooraf



Wij willen ouders goed informeren over de doelstellingen, uitgangspunten, kwaliteit en organisatie van het onderwijs. Scholen kunnen verschillen en wij willen ons onderscheiden in sfeer, werkwijzen en resultaten. Wij hebben er voor gekozen onze Schoolgids op onze website te plaatsen. Samen met deze praktische informatie kan het u helpen om bewust te kiezen voor een basisschool. Dit is een belangrijke keuze, want in de loop van de jaren vertrouwt u uw kind zo'n achtduizend uren toe aan de zorg van de juffen en meesters op school. De basisschoolperiode is daarmee een grote en belangrijke periode in het leven van kinderen en ouders. U vindt ook informatie op onze website: www.detorelaar.nl Voor zittende ouders geeft deze gids praktische informatie voor het lopende schooljaar.

Namens het team en de Medezeggenschapsraad van
De Torelaar,

Baukje de Wit
Directeur

Adresgegevens

De Torelaar	Directeur:	Intern Begeleider:
Brinnummer 06IR	Mevr. Baukje de Wit	Mevr. Marike Hendrikx
Beukenlaan 60	06-53475297	
5541 VM Reusel	bdwit@kempenkind.nl	mhendrikx@kempenkind.nl
0497-641785		
e-mail: info@detorelaar.nl		
website: www.detorelaar.nl		

Bestuur:
Onderwijsstichting KempenKind
Groenstraat 7A
5525 AD Duizel
0497-516337
e-mail: info@kempenkind.nl
website: www.kempenkind.nl



Lestijden schooljaar 2025-2026

Maandag t/m vrijdag zijn de lestijden als volgt: 8.30 - 14.15 uur. Groep 1 is op vrijdag vrij. De kinderen lunchen met de leerkracht, het middagprogramma start weer om 12.45 uur.

Om 8.20 uur gaat de poort open en mogen de kinderen rustig naar binnen lopen.

Om 8.25 uur gaat de bel zodat we om 8.30 uur kunnen starten met de les.

Zo wordt de onderwijstijd optimaal benut.

- Wilt u uw kinderen niet te vroeg naar school laten gaan.
- Ouders die hun kind naar school brengen nemen afscheid aan de poort.
- Kinderen die verder van school wonen, mogen met de fiets komen. Lopend heeft wel onze voorkeur.
- Kleuters zetten hun fiets helemaal rechts in de fietsenstalling. Groep 6/7/8 in de blauwe fietsenstalling.
- Kinderen nemen zelf een lunchpakket mee naar school (zie pag. 7).

Pauzes

De ochtendpauze wordt gesplitst in twee groepen:

10.00 – 10.15 uur voor groep 5 t/m 8

10.15 – 10.30 uur voor groep 1 t/m 4

Tijdens de lunchpauze spelen kinderen gezamenlijk buiten. Op deze manier bieden we kinderen tijdens de ochtendpauze rust en ruimte om meer leeftijdgebonden spel te spelen. Het samenspelen met kinderen buiten de eigen groep kan aan bod komen tijdens de lunchpauze. Zo bieden we kinderen een divers aanbod van spelmogelijkheden.

Groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1/2 A	Karin Mols	Karin Mols	<i>Karin of Anja</i>	Anja Van de Pas	Anja van de Pas
1/2 B	Gabriële Wouters	Gabriële Wouters	Gabriële Wouters	Gabriële Wouters	Anja van de Pas
1/2 C	Maud Bottram	Maud Bottram	Maud Bottram	Maud Bottram	Anja van de Pas
3	Willeke Dirks/Chantal	Willeke Dirks/Chantal	Willeke Dirks	Willeke Dirks	Maud Bottram
4	Marieke van de Ven/Sophie A.	Marieke van de Ven/Sophie A.	<i>Marieke/Sophie of Hanneke</i>	Hanneke Caeijers	Hanneke Caeijers
5 A	Ilona van Strijdhoven	Ilona van Strijdhoven	<i>Ilona of Katrien</i>	Katrien van Roij	Katrien van Roij
5 B	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen	Britt Lavrijsen
6 A	Ilse de Laat	Ilse de Laat	<i>Ilse of Catrien</i>	Catrien Verhagen	Catrien Verhagen
6 B	Sven van Beers	Sven van Beers	Sven van Beers	Sven van Beers	Sven van Beers
7	Max Jansen	Max Jansen	Max Jansen	Max Jansen	Kim van der Veken
8	Kim of Sophie*	Kim of Sophie*	<i>Kim of Sophie</i>	Sophie Mols	Sophie Mols

*Kim vervangt tijdens zwangerschapsverlof van Sophie, na het verlof werkt Kim aan het begin van de week en Sophie aan het einde. Chantal Heesters ondersteunt 2 dagdelen in groep 3 en heeft een aantal coördinerende taken.

- De kinderen van groep 1 zijn op vrijdag vrij.
- Hierdoor zitten de kinderen van groep 2 op vrijdag bij elkaar. Deze dag wordt er gewerkt aan de groepsdynamiek en is er extra tijd voor specifieke 'groep 2' -

activiteiten. De afgelopen jaren hebben we gemerkt dat dit erg fijn is voor de kinderen.

- Baukje de Wit, directeur, is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag.
- Marike Hendriks, intern begeleider, werkt op maandag, dinsdag en donderdag.
- Hettie Vloet, administratie, werkt op maandag en woensdag (van 8-15 uur), dinsdag en donderdag (van 8-14 uur).
- Mandy Vosters, onderwijsassistente, werkt donderdag en vrijdag.
- Ellen Kaal, onderwijsassistente, werkt maandag-woensdag-vrijdag.
- Noor Adams, onderwijsassistente, werkt dinsdagochtend en donderdag.
- Roos Heerings, onderwijsassistente, werkt dinsdag, woensdagochtend en donderdag.
- Marie-Louis van Herk is de huishoudelijk medewerkster.
- Marc Voets is conciërge en werkt op maandag en dinsdag, woensdag- en vrijdagochtend.
- Piet Sanders is vrijwilliger en is met zeer grote regelmaat op school te zien.

Ziekte

Als uw kind ziek is en niet op school kan komen, moet u dit vooraf melden op school. U kunt dit doen door voor schooltijd even te bellen. Vraagt u s.v.p. niet aan een vriendje of vriendinnetje om 'het even tegen de meester of juf' te zeggen. Ook liever géén ziekmelding doen via Social Schools.

Telefoonnummer De Torelaar: 0497-641785.

Verlof

Voor het aanvragen van verlof kunt u een formulier downloaden van de website of bij de administratie ophalen. De directie beoordeelt de verlofaanvragen en u ontvangt het formulier retour. Verlof wordt o.a. verleend bij bezoek aan een dokter, jubilea, huwelijken, ernstige ziekte of overlijden van een familielid.

Voor een lang weekend vakantie wordt geen verlof verleend. Voor vakanties buiten schoolvakanties kunnen we in principe geen verlof toekennen.

Ongeoorloofd verzuim moet door ons bij de leerplichtambtenaar gemeld worden.

Hierover leest u meer op onze website: www.detorelaar.nl/informatie/verlofaanvraag

Denkt u er ook aan om afspraken voor tandarts, dokter of ziekenhuis zoveel mogelijk buiten schooltijd te maken. Indien de afspraak toch onder schooltijd is, dan komen de ouders de kinderen op school ophalen. Dit in verband met de verantwoordelijkheid onderweg.

Oudercommunicatie

Alle groepen maken gebruik van de ouder-app Social Schools. We vinden dit een prettige manier om snel met ouders te communiceren.

U wordt hierdoor regelmatig geïnformeerd over de lesstof waar de groep mee bezig is.

Hier kunt u thuis samen met uw kind over praten.

Als uw kind naar school gaat krijgt u inloggegevens voor de ouderapp. Het installeren van de ouderapp kunt u lezen op de website.

Algemene informatie van de school is daar ook te vinden: www.detorelaar.nl.

De leerkrachten zijn bereikbaar tijdens kantooruren en zullen niet reageren in de avonden of weekenden.

Open Avond / Kijk- en Kletsavond

Tijdens de Open Avond op donderdag 12 maart van 17.45 - 18.15 uur zijn nieuwe ouders met hun kind(eren) van harte welkom om een kijkje in de school te komen nemen.

Het is dan mogelijk om leerlingen aan te melden.

Aansluitend is de Kijk- en Kletsavond van 18.15 – 19.30 uur. U bent samen met uw kind(eren) welkom om in de klas van uw kind een kijkje te nemen. Werkjes en schriften worden uitgesteld zodat uw kind zelf uit kan leggen waar het mee bezig is.

De Ouderraad zorgt er deze avond voor dat er nagepraat kan worden onder het genot van een kopje koffie. Voor de kinderen wordt iets leuks georganiseerd.

Tijdens deze avond ligt uiteraard de verantwoordelijkheid voor de kinderen bij de ouders. Het is niet de bedoeling dat de kinderen alleen naar school komen.

Groepsvieringen

Elke groep verzorgt één keer per jaar de groepsviering.

Bij deze vieringen zijn alle ouders van de betreffende groep van harte uitgenodigd.

De nadruk ligt hierbij op het voordragen, presenteren, culturele vorming en het laten zien van je talenten.

Talentmiddagen

Elk jaar staan er twee talentmiddagen gepland op woensdag van 12.45 – 14.15 uur. In de vorm van workshops kunnen kinderen deelnemen aan verschillende activiteiten. Talenten komen graag op school om kinderen enthousiast te maken voor hun hobby / sport / beroep.

Bewegingsonderwijs

De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymles in het Sporthuis Reusel aan de Molenberg. We hebben drie vakleerkrachten gym: Ties van Uijtregt, Benthe van Heesch en Maud Wijnands. De leerlingen sporten zoveel mogelijk in speciale gymkleding. Zorgt u dus voor shirt, broek, extra sokken en gym schoenen zonder zwarte zolen. Er wordt op gelet, dat de leerlingen in de gymles geen kleding dragen die ze ervoor of erna in de klas aan hebben. Groep 1 en 2 gymt op school. Ze doen dat in onderbroek en hemd. De gym schoenen van deze leerlingen blijven op school.

1 x per week krijgen alle groepen van een vakleerkracht en 1x per week van de eigen leerkracht.

Gezonde School

Wij zijn een Gezonde School. Hier zijn we trots op!

Het eten van fruit en groenten tijdens de ochtendpauze is een vast onderdeel van het schoolprogramma.

Het is de bedoeling dat de leerlingen elke dag van u een portie groenten of fruit mee naar school krijgen. Dat kan fruit zijn, maar ook een handvol cherrytomaatjes, een stuk komkommer, wortel of paprika.

Het is voor de jongere kinderen handig als het meegebrachte fruit of de groente is voorgesneden zodat ze het gemakkelijker op kunnen eten.

Indien u dit wenst mag uw kind ook een eigen, lege beker meenemen om water te drinken op school.

Wij hopen dat het eten van fruit en groenten op school een aanzet is tot een blijvende gezonde leefstijl.

Ochtendpauze

In de ochtendpauze helpen de kinderen uit groep 8 om toerbeurt met surveilleren. Wij willen kinderen leren voor elkaar te zorgen en op deze manier samen verantwoordelijkheid te dragen.

Tussen de middag

Alle kinderen eten in de klas met hun eigen leerkracht. De leerkrachten zorgen dat de kinderen om 12.00 uur opgeruimd hebben. De kleuters zullen hier rond 11.50 uur mee gaan beginnen. We willen de kinderen de tijd geven om te eten.

Kinderen die om 12.15 uur klaar zijn ruimen op en gaan naar buiten. Hebben kinderen langer nodig, dan eten ze rustig even door.

De kinderen eten op hun eigen plaats. Tijdens de lunch is er geen geleide activiteit.

Het Digibord staat niet aan tijdens het eten.

De groepsleerkracht maakt met de groep afspraken over hoe de etenstijd verloopt.

De leerkracht van uw kind begeleidt het eten. Hij/zij is niet verantwoordelijk of uw kind alles opeet.

De kinderen gaan om 12.15 uur naar buiten. De lessen starten weer om 12.45 uur. Tijdens

deze grote pauze mogen de kinderen met klein materiaal spelen op de speelplaats. Wanneer het slecht weer is tijdens een pauze, dan blijven de kinderen binnen, in hun eigen klas. De kinderen kunnen dan kiezen uit spelletjes, tekenen, lezen etc. Het surveilleren gebeurt door de leerkrachten en het ondersteunend personeel. Voor het surveilleren tussen de middag krijgen we ook hulp van overblijfvrijwilligers.

Het lunchpakket

We zijn een gezonde school en stimuleren een gezonde lunch. Een gezonde lunch bestaat uit gezonde drankjes, volkorenbrood, crackers, groenten, fruit en niet te veel suikerhoudend beleg.

De verantwoordelijkheid voor de samenstelling van de lunch ligt echter bij de ouders/verzorgers.

Om de verschillen niet te groot te maken zijn er een aantal afspraken en dingen die we op school niet willen zien.

Koolzuurhoudende drankjes, pakjes fruitsap, snoep en koeken zijn niet toegestaan.

We gaan niet streng handhaven op de inhoud van de lunch. Beleid is wel dat gezond eten gestimuleerd wordt.

We vragen ouders/verzorgers te zorgen voor een goed afsluitbare drinkbeker/thermosflesje en een broodtrommel.

Als er toch pakjes (zuivel) meegebracht worden, gaan de lege pakjes in de trommel mee naar huis terug. We streven er naar om de afvalberg te beperken.

De school heeft niet de gelegenheid om voor alle kinderen eten koel te houden.

Houd daar dus rekening mee met de samenstelling van de lunch. Er zijn verschillende manieren om eten een ochtend koel te houden zoals koelelementjes en thermosflesjes.

Ook aluminiumfolie of koeltasjes zijn mogelijkheden. Ben voorzichtig met vleeswaren.

Tevens zijn we niet in de gelegenheid om eten op te warmen op school.

Geef uw kind niet meer mee dan dat het normaal thuis eet.

Het voedingscentrum heeft een interessante site over eten op school:

<https://www.voedingscentrum.nl/nl/thema-s/ik-ben-9-13-jaar/ij-bent-de-chef/jammie-broodtrommels.aspx>

Lunch, nog even praktisch

- Voorzie alle bakjes en bekertjes duidelijk van een naam.
- Voor de ochtendpauze is ons beleid: groenten of fruit en water.
- Gebruik een aparte tas voor de gymkleding en voor de bibliotheekboeken.

Traktaties

De verjaardag van de leerlingen wordt in de klas uitgebreid gevierd. In de groepen 1/2 hoort daar een traktatie bij. We vragen ouders om de traktatie klein te houden en niet te calorierijk te maken. Het gaat om het feest van het trakteren, niet om de hoeveelheid. U kunt denken aan:

* Fruitspiesjes, groente en fruit in een leuk jasje.

* Doosje rozijntjes, een handje naturel popcorn, klein koekje of een minirolletje, zakje met kleine (suikervrije) snoepjes of dropjes.

In groep 3 t/m 8 trakteren de leerlingen niet meer als ze jarig zijn.

Verjaardag

Wanneer kinderen jarig zijn wordt iets extra's gedaan in de klas: voorlezen, poppenkast, film of een keuzeles. De jarigen van groep 3 en 4 mogen iets uit de grabbelton zoeken. Voor de jarigen van groep 1/2 maakt u zelf met de leerkracht een afspraak om de verjaardag te vieren.

Elke leerkracht viert in de loop van het schooljaar zijn of haar verjaardag in de klas.

Dit is een kleine feestdag, waarbij het samen gezellig doorbrengen van de dag voorop staat.

Wilt u de uitnodigingen voor kinderfeestjes niet op school uit (laten) delen?

Schoolbibliotheek

Voorlezen is voor kinderen erg belangrijk. Het is goed voor de taalontwikkeling, de woordenschat, fantasie, taalbegrip en het is gewoon gezellig. Kinderen kunnen er veel profijt van hebben dat u met uw kind naar de bieb gaat en daar boeken uitzoekt. We willen u wijzen op het belang hiervan. De schoolbibliotheek is elke dag van 8.30 – 9.00 uur geopend. Kinderen mogen uit onze schoolbieb een boek lenen om thuis te lezen.

- Elke morgen kun je op school een boek lenen.
- Je mag 1 boek per keer lenen om mee naar huis te nemen.
- Voor de vakantie mag je 2 boeken lenen.
- De uitleentermijn is twee weken.
- Kleuters gaan 1x per week onder begeleiding een boek lenen.

Op school geldt de regel:

*We zullen goed voor de spullen zorgen
dan zijn ze weer te gebruiken morgen.*

Dat geldt dus ook voor de boeken uit de schoolbieb. Het is de bedoeling dat de boeken meegenomen en teruggebracht worden in een tasje. Ook willen we u vragen de boeken binnen twee weken mee terug naar school te geven, zodat andere kinderen de boeken ook kunnen lezen.

We wensen alle kinderen veel leesplezier!

Schoolfotograaf

Donderdag 2 oktober 2025 komt de schoolfotograaf langs. Naast groepsfoto's worden er ook individuele- en broertje/zusje-foto's gemaakt. Dit is ook mogelijk voor broertjes/zusjes die niet bij ons op school zitten. Te zijner tijd ontvangt u hierover meer informatie.

Het is helaas niet mogelijk om voor gescheiden ouders standaard twee pakketjes te bestellen. Het is aan de ouders hoe ze de nabestelling verder afhandelen.

Het laten maken van foto's verplicht NIET tot het kopen van de foto's!

Verloren en gevonden voorwerpen

Regelmatig blijven op school of in de sporthal voorwerpen achter. We raden u aan om tassen, gymkleding, jassen, mutsen, dassen en handschoenen van naam te voorzien. In de hal van school staat een kast met de gevonden voorwerpen.

Voor iedere vakantie worden de kledingstukken en voorwerpen uitgesteld. Spullen die dan niet mee naar huis genomen zijn worden opgeruimd. Ook in de sporthal worden gevonden voorwerpen bewaard. Het loont dus de moeite om ook daar even te gaan kijken.

Mobiele telefoons

In de bovenbouw kan het sporadisch voor komen dat leerlingen op verzoek van de leerkracht, een mobiele telefoon mee mogen brengen voor gebruik in de les.

In alle overige gevallen geldt dat we geen mobiele telefoons toestaan op school.

Kinderen die hun telefoon toch meenemen omdat ze die, bijv. meteen na school nodig hebben, leveren deze 's ochtends in bij de leerkracht en krijgen deze na schooltijd terug.

We merken ook dat er steeds meer smartwatches op school gedragen worden. Dit jaar gaan we kijken hoe we daarmee omgaan. Llever géén meldingen op de smartwatches gedurende schooluren.

Parkeren rondom school

Aan de Lovensbroek geldt een algeheel stopverbod van maandag t/m vrijdag van 8.00 tot 17.00 uur. We willen u er op attenderen dat er regelmatig gecontroleerd wordt.

Op het hoekje Lovensbroek/Beukenlaan en aan de Molenberg staan vaak auto's fout geparkeerd.

Ook voor andere plekken geldt: parkeer in de vakken, niet op uitritten!

Ook als dit betekent dat u een paar meter verder moet lopen.

Met klem willen we ouders vragen om te parkeren achter de school aan de Molenberg of het eerste stukje van De Reep.

Op het grasveld is een pad aangelegd zodat de kinderen makkelijk (met droge voeten) de school kunnen bereiken.

Met de medewerking van iedereen wordt de schoolomgeving zo veilig mogelijk en is er zo weinig mogelijk overlast voor onze buurtbewoners.

En, natuurlijk geven we er de voorkeur aan dat u te voet of eventueel met de fiets naar school komt!

Speelplaats

Wij vinden het belangrijk dat de school en haar omgeving een vanzelfsprekend onderdeel van de buurt is. We stellen de speelplaats met toestellen graag open voor kinderen en hun begeleiders tijdens openingsuren van het gebouw.

Wanneer de poort afgesloten is mag dus geen gebruik gemaakt worden van het terrein.

Wij hanteren de volgende regels:

- toestellen gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn.
- zorgvuldig omgaan met schoolgebouw en de schoolomgeving.
- geen vernielingen aanrichten.
- wanneer de poort open is, mag er op het terrein gespeeld worden.
- ter bescherming van dakbedekking, ruiten en plantsoen is voetballen op de speelplaats verboden.
- na schooltijd is het niet de bedoeling dat kinderen op school naar het toilet gaan.

IPC

IPC staat voor International Primary Curriculum en omvat een aanbod en werkwijze voor álle vakken naast taal, lezen en rekenen. Het streven van IPC is om kinderen te laten leren, zo effectief en leuk mogelijk, op basis van hoge verwachtingen. Leerlingen werken aan hun zelfvertrouwen en ontdekken volop hun eigen talenten.

IPC schenkt volop aandacht aan de 21e -eeuwse vaardigheden.

Vanaf januari 2019 werken onze groepen in de middagen volgens het IPC. Ze werken aan thema's die we binnen IPC "units" noemen.

Hoe werkt een IPC-unit in de praktijk? We nemen als voorbeeld de unit 'Chocolade'.

Bij het vak kunst ontwerpen leerlingen een verpakking. Bij geschiedenis wordt chocolade in een historisch perspectief gezet en leggen we de verbanden met het heden. Bij het vak natuur staat voedsel als brandstof centraal en bij aardrijkskunde worden kinderen uitgenodigd om te onderzoeken waar op aarde cacaobomen groeien en wat dit klimaat inhoudt. Een IPC-unit is dus een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Leerlingen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs, ontdekken en onderzoeken en leren denken vanuit verschillende invalshoeken. Ze doen niet alleen kennis op, zeker het aanleren van vaardigheden krijgt veel aandacht.

Leerlingeninspraak (leerlingenraad + leerlingarena)

Scholen zijn verplicht om een bijdrage te leveren aan actief burgerschap.

Middels de leerlingenraad willen wij kinderen dan ook mee laten denken over schoolse zaken. De leerlingenraad is een middel om kinderen actief te laten zijn en ze democratische principes te leren en te laten ervaren. Kinderen hebben invloed op hun omgeving.

Hierdoor zullen zij zich meer verantwoordelijk voelen voor zichzelf, de ander en hun omgeving.

Wij willen de kinderen helpen bij hun ontwikkeling tot kritische, zelfverantwoordelijke burgers.

Kinderen vanaf groep 5 kunnen zitting hebben in de leerlingenraad. De zittingsperiode is in principe 2 jaar. In groep 5 en 7 worden nieuwe verkiezingen gehouden.

De leerlingenraad bestaat uit 8 kinderen en vergadert ongeveer 5 keer per jaar met de directeur van de school.

Een aantal keer per jaar houden we ook een leerlingarena. Dit is een gespreksvorm waarbij een aantal kinderen d.m.v. vragen van leerkrachten feedback geven over het onderwijs. Op deze manier willen we de stem van de leerling gebruiken om ons onderwijs inhoudelijk te verbeteren.

Dovenschool Dr. Reijntjes

De Torelaar sponsorde jarenlang, maandelijks twee kinderen van de Dr. Reijntjesdovenschool in het plaatsje Moratuwa in Sri Lanka.

De regering in Sri Lanka besteedde n.l. geen geld aan onderwijs aan slechthorende en dove kinderen.

De Nederlandse Tineke de Silva richtte in 1984 in Sri Lanka daarom een dovenschool op voor deze dove kinderen uit arme gezinnen, die intern op school bleven i.v.m. de grote afstanden.

De voortgang van de school was geheel afhankelijk van donaties. Maandelijks stuurden we een geldelijke bijdrage naar de Dovenschool en er was per groep uitwisseling van vragen en antwoorden via post en mail. Zo leerden we van elkaar! Eenmaal in de 4 jaar organiseerden wij hiervoor sponsoractiviteiten een sponsoractie zodat we hen steeds konden blijven steunen.

Mede door jarenlange sponsoring van velen en door geldelijke ontvangsten van vele schoolprojecten en meerdere nalatenschappen is er in 2025 sprake van een stabiele financiële situatie; de school kan nu zelfstandig bestaan en haar toekomst is gewaarborgd.

Onze school heeft daarom besloten om 2 keer per jaar een geldelijke bijdrage te storten.

Voor meer informatie: <https://www.dr-reijntjesdovenschool.nl>

Kapstokregels

We hebben drie schoolregels die in feite alles omvatten en die zowel voor leerlingen als leerkrachten gelden.

Voor de leerlingen hebben we deze regels vertaald naar drie 'kapstok' regels:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
2. De school is binnen een rustig gebied en buiten hoeft dat lekker niet.
3. We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.

Deze regels hangen centraal in de aula en in elke groep. Bij ongewenste gebeurtenissen wordt terugverwezen naar de betreffende kapstokregel en wordt besproken hoe het beter kan.

De leerkrachten geven bij gewenst gedrag complimenten om zo dit gedrag te stimuleren.

Sociaal emotionele ontwikkeling

- We starten na de zomervakantie met de Gouden weken zodat we extra kunnen werken aan de groepsvorming.
- In groep 5 en 6 worden Rots & Water-lessen verzorgd. Zelfbeheersing, Zelfvertrouwen en Zelfreflectie vormen het fundament voor deze lessen.
- Ons Anti- pestprotocol is te lezen op onze website.
- Van 23 t/m 27 maart 2026 doen we mee aan de week van de Lentekriebels. Ook hier komen aspecten van de sociaal emotionele ontwikkeling aan de orde.
- Tevens zijn er periodes vastgesteld dat we speciale aandacht besteden aan onderwerpen als weerbaarheid, gevoelens en het oplossen van conflictsituaties.
- Dit schooljaar volgen we een teamtraining om met elkaar gezamenlijk positieve gedrags- en omgangsvormen te ontwikkelen en bevorderen.

Luizenprotocol

Luis in je haar? Kammen maar!

Na elke vakantie worden alle leerlingen op hoofdluis gecontroleerd.

De datum wordt door de leerkracht via Social Schools doorgegeven.

Deze dag graag geen gel en ingewikkelde kapsel bij de kinderen.

Op de schoolwebsite is het volledige protocol te lezen en er staat een filmpje met duidelijke instructie over de luizencontrole.

Medisch handelen

Op onze school hebben we een protocol Medisch handelen.

Hierin staat vrij uitgebreid omschreven hoe wij omgaan met het uitvoeren van noodzakelijke medische handelingen onder schooltijd.

Wij zijn met het uitvoeren van medische handelingen erg terughoudend.

Leerkrachten zijn zich ervan bewust dat zij altijd hoofdelijk aansprakelijk blijven indien zij een foute handeling verrichten. Bij twijfel worden altijd de ouders of een arts geraadpleegd.

Uitgangspunt is dat zieke kinderen thuis horen te zijn.

Bij het toedienen van medicijnen vragen wij ouders om hiervoor jaarlijks een toestemmingsformulier te tekenen. Indien kinderen zelf de medicijnen tot zich kunnen nemen dan doen zij dit zelf onder toezicht van de leerkracht.

Het uitgebreide protocol is te lezen op onze website: Protocol medisch handelen.

Ouderbetrokkenheid

Als ouder kunt u uw betrokkenheid bij het onderwijs vergroten door actief te zijn binnen de school.

Dat waarderen we enorm. Per activiteit wordt via Social Schools een oproep gedaan om aan te melden. Op onze school is een Medezeggenschapsraad en een Ouderraad.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad behartigt de belangen van ouders en personeel ten opzichte

van Onderwijsstichting KempenKind. In een aantal gevallen moet het bestuur om instemming vragen. De raad kan gevraagd, maar ook ongevraagd adviseren.

Meebeslissen en meedenken is een heel gewone zaak.

De vergaderingen van de M.R. worden gedeeltelijk bijgewoond door de directeur.

Het mailadres van de M.R. is: mr@detorelaar.nl

Oudergeleding		Personeelsgeleding	
Kim Vosters	voorzitter	Katrien van Roij	lid
Marijke Heesters	penningmeester	Karin Mols	lid
Maarten van Luffelen	secretaris	Catrien Verhagen	lid

Ouderraad

Van de Oudervereniging zijn alle ouders die kinderen op onze school hebben automatisch lid. Het bestuur (de Ouderraad) bestaat uit ongeveer twaalf personen. De Ouderraad houdt zich bezig met de ouderactiviteiten binnen de school. De Ouderraad ondersteunt het team. Gabriële Wouters is vanuit het team aanwezig bij de O.R.-vergaderingen. Het mailadres van de ouderraad is:

info@detorelaar.nl t.a.v. de Ouderraad

Kristel Verhagen	voorzitter	Claudia Hoeks	lid
Elle van Beek	secretaris	Sandy Smetsers	lid
Ineke van den Borne	penningmeester	Annemieke Vosters	lid
Kirsten van Luffelen	lid	Anne van Rooij	lid
Sanne Zijlmans	lid	Anne van Loon	lid

Reglement vrijwillige ouderbijdrage

1. De vrijwillige Ouderbijdrage is bedoeld om die kosten te bestrijden waarvoor door het rijk geen vergoeding wordt gegeven.

2. Uit de Ouderbijdrage worden o.a. de volgende activiteiten gefinancierd:

- Onkosten sinterklaasfeest (o.a. cadeautje groep 1 t/m 6).
- Onkosten kerstfeest / carnaval / paasviering
- Schoolreisjes, groepsuitstapjes.
- Afscheidsavond groep 8.
- Kamp groep 8.
- Kleine attentie jubileum/afcheid leerkrachten.

Voor alle bestedingen en ook voor andere uitgaven dient vooraf om toestemming te worden gevraagd aan de kasbeheerder van de Ouderraad.

3. De bijdrage wordt in september geïnd door de O.R. Het beheer van de gelden is in handen van de penningmeester van de Ouderraad van de school. Hij/zij is verantwoordelijk voor het beheren van het geld, de uitgaven en een jaarlijks financieel overzicht.

4. Elke 2^e vergadering van het schooljaar van de Ouderraad, is er een mogelijkheid om het financieel verslag in te zien.

5. De hoogte van de Ouderbijdrage is, na overleg tussen Ouderraad, Medezeggenschapsraad en de school, vastgesteld op € 30,00 per kind. Bij instroom vanaf januari € 15,00.

U kunt betalen d.m.v. een doorlopende machtiging welke automatisch eindigt op het moment dat u geen kinderen meer op De Torelaar heeft. Dit is voor u en voor de OR de eenvoudigste wijze van betalen (u behoudt ten allen tijde recht tot intrekking van de machtiging).

Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 t/m 20 februari 2026
2e Paasdag	6 april 2026
Koningsdag	27 april 2026 (valt in de meivakantie)
Meivakantie	20 april t/m 1 mei 2026
5 Mei viering	5 mei 2026
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
2e Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026

Studiedagen:

Studiemiddagen:

Maandag 15 september	hele dag	Woensdag 1 oktober	middag
Donderdag 11 december	hele dag	Dinsdag 11 november	middag
Donderdag 22 januari	hele dag	Dinsdag 24 februari	middag
Maandag 4 mei	hele dag	Dinsdag 24 maart	middag
Vrijdag 12 juni	hele dag	Vrijdag 19 december	middag (i.v.m. kerstviering 18/12 17.00-19.00 uur)

Startgesprekken

Aan het begin van het schooljaar voeren we startgesprekken in groep 4 t/m 8. Dit doen we om elkaar te leren kennen en aandachtspunten voor het schooljaar te bespreken, vanuit ouders, leerling en leerkracht. Vanaf groep 5 worden de kinderen hierbij uitgenodigd. Met ouders van kinderen van groep 1 wordt enkele weken na instroom een kennismakingsgesprek gepland.

Informatieavonden

Groepen 1/2	Maandag 25 augustus 2025
Groep 3	Dinsdag 26 augustus 2025
Groep 7 en 8	maandag 25 augustus 2025
Groep 4 t/m 7	Ouders ontvangen een informatiekaart

Rapporten		Oudergesprekken	
12 febr. 2026 Rapport groep 1/2		1 t/m 5 sept. 2025	groep 4 t/m 8
13 febr. 2026 Rapport gr 3 t/m 8		17 t/m 21 nov. 2025	groep 1 t/m 3 (4 t/m 8 facultatief)
18 juni 2026 Rapport groep 1/2		19 t/m 23 jan. 2026	groep 8 def. adviesgesprekken
19 juni 2026 Rapport gr 3 t/m 8		2 t/m 6 maart 2026	groep 1 t/m 7
		22 t/m 26 juni 2026	groep 7 pré-adviesgesprekken
		22 t/m 26 juni 2026	groep 1 t/m 6 (facultatief)

Muziek

Alle groepen krijgen muziekles van een vakleerkracht muziek vanuit Art4U. Art4U heeft hiervoor een speciaal programma ontwikkeld. In de onderbouw ligt de nadruk op zang en muzikale vorming. Vanaf groep 5 op instrumentenoriëntatie. Naast deze lessen maakt de eigen leerkracht gebruik van '123zing'.

Gymnastiek

Maandag	8.45 uur	Groep 8	Eigen LK
	9.30 uur	Groep 3	Eigen LK
	10.15 uur	Groep 4	Eigen LK
	13.30 uur	Groep 5 A	Eigen LK
Dinsdag	8.45 uur	Groep 7	Ties
	9.30 uur	Groep 6 B	Ties
	10.15 uur	Groep 6 A	Ties
	11.00 uur	Groep 5 B	Ties
Woensdag	8.45 uur	Groep 8	Maud
	9.30 uur	Groep 3	Maud
	10.15 uur	Groep 5 A	Maud
	11.00 uur	Groep 4	Maud
Donderdag	8.45 uur	Groep 6 B	Eigen LK
	9.30 uur	Groep 6 A	Eigen LK
	10.15 uur	Groep 5 B	Eigen LK
	11.00 uur	Groep 7	Eigen LK

Vakleerkrachten Ties van Uijtregt, Benthe van Heesch en Maud Wijnands.

Groep 7 en 8 komen in de ochtend om 8.30 uur zelfstandig naar de sporthal.

Groep 6 na enkele weken ook. De eerste periode gaat de leerkracht mee en zal het met ouders delen als dit wijzigt.

Groep 1/2 (speelzaal school)

Maandag	8.45 uur	Groep 1/2 C	Benthe
	9.15 uur	Groep 1/2 A	Benthe
	10.15 uur	Groep 1/2 B	Benthe

Schoolbibliotheek

Openingstijden 8.30 – 9.00 uur		
Groepen 3 t/m 8 mogen elke dag een boek ruilen. Boeken graag binnen twee weken ruilen, zodat andere leerlingen ze ook kunnen lezen.		
dinsdag (1/2 B)	woensdag (1/2 A)	donderdag (1/2 C)

Jaarverslag De Torelaar

Schooljaar 2024-2025



Inhoud:	Algemeen
	Ontwikkelingen in de onderbouw
	Werken met een instructiemodel
	Sociaal emotionele ontwikkeling
	De executieve functies
	Taal
	Rekenen

Jaarverslag ouders

We hebben dit jaar aan verschillende actiepunten gewerkt. Naast de grotere actiepunten hebben er uiteraard ook andere ontwikkelingen en activiteiten plaatsgevonden. Deze zullen we eerst kort even beschrijven in het algemene stukje.

Vervolgens staan onze uitgebreidere actiepunten per onderwerp omschreven.

Algemeen:

Op het gebied van personeel zijn er een aantal wisselingen geweest. Dit heeft meer dan andere jaren gezorgd voor een aantal uitdagingen.

Maud is aan het begin van dit schooljaar bij ons gestart en tussentijds zijn Katrien, Britt én Hettie ons team komen versterken. Aan het einde van dit schooljaar nemen Annemieke en Els afscheid ivm het bereiken van het pensioen. Op 1 feb 2025 hadden we 257 kinderen. Dit zijn er 5 meer dan op 1 feb 2024. Ons leerlingenaantal is daarmee redelijk gestabiliseerd. Afgelopen schooljaar hadden we 11 groepen. Komend schooljaar zullen we 11 groepen behouden.

Bij IPC hebben we inzicht gekregen in waar we met het team het meest behoefte aan hebben om de ontwikkelingen werkbaar en zinvol te continueren. We hebben ideeën gedeeld om het inzicht van eigen leerproces bij leerlingen te vergroten waarbij de assessmentdoelen met succescriteria, zoals ontwikkeld in afgelopen jaren, een belangrijke rol spelen.

Om de kwaliteit van ons muziekonderwijs te verhogen hebben we een teamscholing gevolgd bij 123Zing. Dit heeft ervoor gezorgd dat de leerkrachten vaardiger zijn in het omgaan met de software en laagdrempeliger zelf muzieklessen kunnen geven.

Tevens zijn in alle groepen muzieklessen gegeven door Art4U. In mei zijn de muzieklessen van Art4U en de werking en meerwaarde van 123Zing geëvalueerd. De lessen van Art4U worden als zeer waardevol ervaren. Vooral door de variatie in de lessen en het enthousiasme en de vakkennis door de leerkrachten.

Ontwikkelingen in de onderbouw:

Met groep 1/2 hebben we dit schooljaar twee sporen gevolgd: We zijn gestart met een nieuw registratiesysteem, MijnKleutergroep (MKG) en hebben hier een aantal trainingen voor gevolgd. We 'kennen de knoppen', maar hebben nog wel tijd nodig om ons het programma verder eigen te maken.

Ook hebben we scholingsmomenten gehad met Edux, waarbij we hebben gekeken naar doelen, beredeneerd aanbod en verrijken van de hoeken. Dit traject heeft veel opgeleverd. We kwamen er tijdens het traject achter dat we al heel veel goede dingen doen. Daarnaast heeft het ervoor gezorgd dat we kritischer kijken naar de doelen, meer ideeën hebben om de hoeken rijk in te richten en een sterkere doorgaande lijn hebben tussen de groepen.

Ook hebben we gekeken naar het versterken van het klassenmanagement. Volgend jaar willen we extra trainingen plannen omdat binnen MKG heel veel mogelijkheden en kansen liggen om de ontwikkeling van de kinderen nog beter te volgen.

We zullen volgend jaar zorgen voor de borging en zorgen dat onze visie op kleuteronderwijs op papier komt te staan.

Werken met een instructiemodel:

Dit schooljaar zijn we onder begeleiding van Habilis, aan de slag gegaan met de Kwaliteit van de Instructie. We hebben hierbij 2 sporen gevolgd: het versterken van het didactisch handelen in de klassen en het ontwikkelen van onderwijskundig leiderschap binnen het MT. Het team heeft dit jaar kennis gemaakt met instructie vanuit enkele modellen, lesfasen, technieken, waarbij vooral ingezoomd werd op de kwaliteit van de lesdoelen, het ophalen van relevante voorkennis, de kwaliteit van de instructie (modellen) en de begeleide inoefening. Het gezamenlijke voorbereiden van lessen was hierbij helpend.

We weten hoe ze kunnen differentiëren tijdens de zelfstandige verwerking en hoe een kleine lesafsluiting benut kan worden om de zelfstandige verwerking efficiënter te laten verlopen. De werkvorm, het bekijken van praktijkmateriaal en reflecteren op de eigen en elkaars vaardigheden is een meerwaarde gebleken.

Het MT heeft samen met een externe begeleider klassenbezoeken gehouden waarbij geleerd is om meer feitelijk te observeren en het goede reflectiegesprek te voeren, zodat leerkrachten een realistische inschatting kunnen maken van het eigen didactische handelen. Met elkaar hetzelfde zien en hetzelfde ergens van vinden, met tweeën analyseren en het reflectiegesprek voeren scherpste onze blik en zorgde voor een gezamenlijke visie op de 'goede instructie'.

Helaas hebben we door personele uitdagingen minder klassenbezoeken kunnen plannen dan dat we vooraf gehoopt hadden.

Komend schooljaar zullen we verder gaan met dit traject en meer de verdieping gaan zoeken. Leerkrachten zullen zich in dit traject komend schooljaar nog meer gaan focussen op hun eigen ontwikkeling.

Sociaal emotionele ontwikkeling:

Om te werken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen werken wij onder andere met de Gouden en Zilveren weken, Week en Dag tegen pesten, Lentekriebels en doelen van het SLO.

Aan deze planning hebben we dit jaar ook de Burgerschapsdoelen gekoppeld, die dmv posters aan bod zijn geweest in de groepen. Omdat bleek dat de kinderen in de pauzes moeilijk tot spel kwamen, zijn we in januari gestart met een aanbieden van 'het spel van de week'. Dit spel werd tijdens de gymlessen uitgelegd en in de pauzes konden kinderen dat spel, begeleid door een stagiaire, spelen.

Ook zijn de regels m.b.t. het rustig binnenkomen opnieuw bekeken en onder de aandacht gebracht. Dit heeft gezorgd voor meer rust in de school.

In de groepen 5 en 6 is Rots en Water aangeboden. In 2 groepen is een verbeteringstraject groepsdynamiek ingezet met hulp van een externe gedragsspecialist.

Dit heeft veel opgeleverd en gezorgd voor meer rust en tolerantie in de groepen.

Komend schooljaar gaan we dit traject schoolbreed oppakken.

De executieve functies:

Dit jaar zijn we twee periodes van ongeveer 7 weken aan de slag gegaan met de Executieve Functies (EF). In de eerste periode hebben we twee studiemomenten gehad, die verzorgd werden door een externe; Ans Ramaut. Zij is ontwerper van de autometafoor, die wij gebruiken om de functies bij de kinderen in te slijpen.

Deze bijeenkomsten hebben ervoor gezorgd dat leerkrachten de urgentie en het nut van het aanleren van de functies beter begrijpen en dat zij geïnspireerd zijn om er ook daadwerkelijk mee aan de slag te gaan.

Er is een leerteam samengesteld van 3 leerkrachten (onder-, midden- en bovenbouw) en IB. Zij hebben gezamenlijk het plan voor dit schooljaar uitgewerkt en opgepakt met het team.

In alle klassen zijn de 11 functies behandeld in de eigen groep, iedere functie is twee weken actief aan bod geweest.

In de tweede periode hebben we in beeld gebracht wat de behoeften van de groep is om vervolgens te kijken wat daarbij passende acties zijn. De doorgaande lijn en bijbehorende afspraken die dit schooljaar zijn gemaakt, zijn vastgelegd.

We zijn nog niet toegekomen aan klassenconsultaties gericht op EF.

Taal:

Vorig schooljaar hebben we een nieuwe taalmethode globaal geïmplementeerd. Dit jaar waren er nog een aantal onderwerpen waar we afspraken over moesten maken. Onderwerpen die besproken zijn, zijn de Plusboeken, de Taalgroeiboek en Woordenschat. We hebben Taal gekoppeld aan ons ontwikkeltraject EDI (verbeteren instructie en didactische vaardigheden) waardoor taal zijdelings terugkwam in o.a. onze lesvoorbereidingen en klassenobservaties.

Taal is ook aan bod gekomen tijdens IPC-momenten.

Steeds meer maken we de koppeling om taal te integreren in ons thematisch onderwijs.

Dit doen we onder andere bij woordenschat, close reading (begrijpend lezen), de leerwand, en spreek- en stelopdrachten.

Binnen KempenKind is een Taalnetwerk opgezet. Onze taalcoördinator heeft hieraan deelgenomen. Dit om samen kennis te delen en ontwikkelingen samen bij te houden.

Rekenen:

Rekenen was voor ons een borgingsdoel, zonder veel nieuwe ontwikkelingen.

Vorig schooljaar is het lesplan automatiseren gemaakt. Dit schooljaar is het lesplan door iedereen in gebruik genomen. Leerkrachten zijn positief over het lesplan.

Het is nog te vroeg om te spreken over verhoogde resultaten, d.m.v. observaties zijn leerkrachten wel voorzichtig positief. Doordat de rekenkast gedigitaliseerd is en tijdens de start van het schooljaar in een circuit in groep 3-4 (met hulp van ouders i.p.v. onderwijsassistenten) de spellen geïntroduceerd zijn, is de leerlijn automatiseren goed opgezet en kan op deze manier doorgezet worden.

Na onderzoek naar de niveaugroepenverdeling van onze rekenaars is geconcludeerd dat komend schooljaar met name aandacht mag komen voor de gehele lijn voor sterke rekenaars.